

# スカベンジャーハントゲーム Scavenger Hunt

時間 45分



教室に隠されているa~zで始まる物を探すアクティビティです。  
準備がいますが、ゲーム中は、教室は静かになり、教師は特に何もすることがありません。



←付箋をつけます(大文字で書きます)

## 【流れ】

- ①教室でゲームの説明をします。(ALTに児童役になってもらいデモンストレーションをします)
  - ・A~Zで始まる「もの」が教室の中に隠されている。
  - ・「もの」にはアルファベットと英単語が書かれた付箋が貼られている。
  - ・ワークシートに付箋の文字を写す。
  - ・「もの」に触ったり、しゃべったりしない。
  - ・人に場所を教えるはいけない。
- ②説明が終わったら、教室の外で待つように言います。(5~7分程度)  
鉛筆とワークシートを持って出ます。
- ③その間に、教室のあちこちにおきます。
- ④全部隠せたら、制限時間20分を告げ、子ども達を教室に入れます。
- ⑤早く終わった人は「ヒント役」になります。  
1人目のヒント役ができたなら(1人終わったら)、全員に「ヒント役ができました。ヒントがほしい人はドアのところの〇〇さんに聞いてください」と全体に案内します。  
早く終わった人はドア付近に集まります。  
ヒントがほしい人は「Hint, please. Bはどこ?」と尋ねます。  
「ヒント役」は「ドアの近くにあるよ」のように教えます。

.....

最後に物の答え合わせをします。(7分程度)  
どこにあったか確認しながら、回収します。

Students asked to wait outside classroom for about 5-7 minutes while teachers place objects/ cards and their sticky notes through out the classroom. Students will receive a worksheet and must find all the objects and write the name of the objects (sticky note) on the worksheet.

\* Students are NOT allowed to touch the objects.

\* Explain rules and activity + pass out worksheet before kicking students out of class.

Do example as well (with the pen / pencil).

- each object starts with the letter it represents.

下の物を使いました。教室にあるものも使いました。

A	プラスチックのリング	N	(教室のノート)
B	紙袋	O	オレンジのイラスト
C	(教室のパソコン)	P	(教室の鉛筆)
D	(教室の机)	Q	25セントコインquarter
E	封筒	R	さし
F	かえるのぬいぐるみ	S	スリッパ(教師が実際に履く)
G	のり	T	(教室の電話)
H	帽子	U	傘
I	インク	V	ヴァイオリンの絵カード
J	瓶jar	W	水のペットボトル
K	鍵	X	レントゲンの絵カード
L	葉っぱleaf	Y	毛糸yarn
M	(教室のマウス)	Z	シマウマの絵カード