

UNIT OUTLINE

4年 Unit 8 This is my favorite place. (3時間)

*言語材料

- Go straight. Turn [right / left]. Stop. This is (the music room).
This is my favorite place. Why? I like (music).
- favorite, place, my, our, go, why, straight, 学校・教室等 (classroom, restroom, [science / music / arts and crafts / computer / cooking] room, [school nurse's / school principal's / teachers'] office, entrance, library, gym, playground)
[既出] 挨拶, 曜日, スポーツ, This is for you. Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. turn, right, left, lunch, school

*単元目標 Unit Goals:

- ・世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方や道案内の仕方に慣れ親しむ。(知識及び技能)
- ・自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。(思考力、判断力、表現力等)
- ・相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)
- ・Through the similarities and differences between school life in the world and Japan, students will realize the existence of diverse perspectives and become familiar with how to say subject names, classroom names, and how to give directions. (Knowledge and skills)
- ・Guide others to their favorite places in the school and talk about those places. (Thinking skills, judgment skills, and expressive skills)
- ・While considering others, try to communicate about their favorite places. (Attitude towards learning, human qualities)

*展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気、日付、曜日 Weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 Textbook

| 月日 | 活動 Activity |
|------|--|
| 1時間目 | 1) Learn new words. 単語の紹介 2) Let's Play 1 ポインティング・ゲーム p.31 ・ペアで、児童用テキスト p.30, 31 の校内地図を見て、指導者の言う教室を探して指さす。 3) Let's Watch and Think 1 p.31 4) Directions. Follow teacher's directions.道案内 教師の指示に従う。 Go straight. Turn left / right. Stop. |
| 2時間目 | 1) Review rooms and directions. 部屋と道案内の仕方の復習。 2) Let's Listen 1 p.30, 31 3問 3) Guide your partner ペアを案内する (教科書 p 30、31、付箋に棒人間を書く) 4) Small Talk What is your favorite place? スモールトーク 5) Let's Listen 2 p 32 (if time left) 時間があれば |
| 3時間目 | 1) Review rooms. 部屋の単語の復習 2) Guide your partner.ペアを案内する。(ペアに1枚の地図) 3) Review directions (Go out of the classroom, use corridor and stairs.)廊下と階段を使ってペアで道案内をする。 |

- 5 ふりかえり
- 6 あいさつ

4年 Unit 8 This is my favorite place. 1/3

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook p30, 31
 - 1 Learn new words. 単語の紹介
<単語の変更>
lunch room → cafeteria ~~school~~ principal's room
computer room → computer lab ~~school~~ nurse's room
science room → science lab
 - 2 Let's Play 1 ポインティング・ゲーム p.31
ペアで、児童用テキスト p.30, 31 の校内地図を見て、指導者の言う教室を探して指さす。
教科書は1冊使用。早く指した方の勝ち。
Pointing Game p.31 In pairs, Use one textbook per pair. The first one to point to the correct classroom wins.
 - 3 Let's Watch and Think 1 p.31
 - ① コンピュータ室 → 体育館
 - ② 図書室 → コンピュータ室
 - ③ 調理室 → 保健室
 - 4 Directions. Follow teacher's directions. 道案内 教師の指示に従う。
 - ① 最初は HRT がロボット役になって、ALT の指示通りに動く。(教室)
 - ② 2回目、ボランティア1名がロボット役になって ALT の指示通りに動く。(教室)
 - ③ Go straight. Turn left / right. Stop. の意味の確認。
LR の意味の確認。(ゲームのコントローラーについている。)
 - ④ 廊下に全員が出て、教師の指示通りに動く。(廊下)
 - ① First, the HRT (Homeroom Teacher) will act as the robot and move according to the ALT's (Assistant Language Teacher) instructions. (in the classroom)
 - ② Second, a volunteer student will act as the robot and move according to the ALT's instructions. (in the classroom)
 - ③ Confirm the meanings of "Go straight. Turn left / right. Stop." Confirm the meanings of L and R (often found on game controllers).
 - ④ Everyone goes out into the hallway and moves according to the teacher's instructions. (in the hallway)
- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

4年 Unit 8 This is my favorite place. 2/3

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook p30, 31
 1. Review rooms + directions 教室と案内の仕方の復習。
 - 2 Let's Listen 1 p30,31 (3問)
-guess the favorite rooms. 地図を見ながら、どの場所かを考えよう。
 - 3 decide a favorite place and guide partner with a stick figure
自分の一番好きな場所を、パートナーに道順を言って伝える。
パートナーは、英語を聞いて、付箋で作った棒人間を動かし、相手の好きな場所を当てる。
 - 4 Small Talk スモールトーク
会話の練習 Here's a possible conversation practice
A: What is your favorite place?
B: My favorite place is

Go over results. どの部屋が人気を確認

 - 5 Let's Listen 2 p32
- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

4年 Unit 8 This is my favorite place. 3/3

展開

- 2) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) アクティビティ 道案内

準備:

- ① 各小さい絵カードを数枚ずつ用意して、2箱（トレーでも）に入れる。（どっちみち混ざるので適当に入れても問題はありません。）この箱は2人の教師がそれぞれ持つ。
- ② 廊下と階段の両側の壁に、「図書室」「理科室」など日本語で書いた紙を貼っておく。

Preparation:

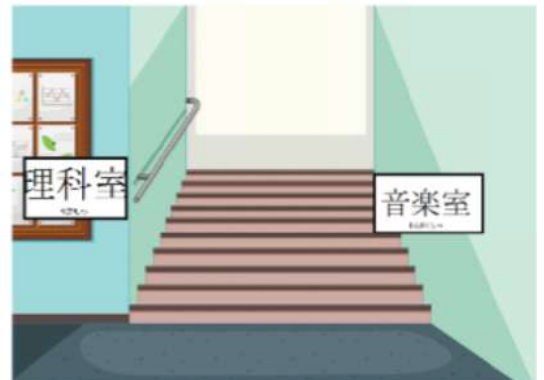
- ① Prepare several of each small picture card and place them into two boxes (or trays). (It's fine to mix them randomly as they will get mixed up anyway.) Each teacher holds one of these boxes.
- ② On the walls of the hallways and stairs, put up signs with the names of locations in Japanese, such as "図書室" (library) and "理科室" (science lab).



← Paste it on the thick paper



← A4



教科書に載っている場所 Places in the textbook
 classroom, restroom, [science / music / arts and crafts / computer / cooking] room,
 [school nurse's / school principal's / teachers'] office, entrance, library, gym, playground

アクティビティ Activity

In the classroom 教室内で

1. Review words. Stick the picture cards to the board with magnets

部屋の単語の復習をする。黒板に絵カードを貼る。

学校・教室等

classroom, restroom, [music / arts and crafts / cooking] room

[science /computer] lab, cafeteria

[nurse's / principal's / teachers', school] office, entrance, library, gym, playground

*赤字はテキストと変えています

2. Review how to give directions. 道案内の仕方の復習

→ Go straight. Turn right/ left. Stop. It's on you right/ left

階段を使う場合は Go up. Go down. (when using stairs)

Go out of the classroom, use corridor and stairs 教室を出て廊下階段を使う

①廊下にペアごとに並ぶ。(1列)

Line up in pairs in the hallway.

②教師の持っている箱から、A、Bともカードを取り、何のイラストか描かれているか見ないで交換する。

相手のカードを見て、そこに描かれた場所に案内する。

たとえば、Aが「図書室」の紙を受け取った場合、「図書室」の紙が貼られている場所まで、Bを案内する。地図はないので、廊下の両側の壁に貼っている紙を見ながら(探しながら)、指示を出しBと進む。BはAの指示通りに動く。

(Bはカードを見ていないので、「図書室」が行先だとは知りません。)

From the box held by the teacher, both A and B draw cards and exchange them without looking at the illustrations. They look at the other person's card and guide them to the location depicted.

For example, if A receives a card with "Library," A guides B to the "Library" (a paper with "Library" written on it is somewhere on the wall).

Without a map, they look at the signs posted on both sides of the hallway walls while giving instructions and moving together. B follows A's directions without knowing that the destination is the "Library."



③ "It's on your left." 「図書室」に着いたら、カードと壁の文字を照らし合わせて確認。

合っていたら道案内成功!

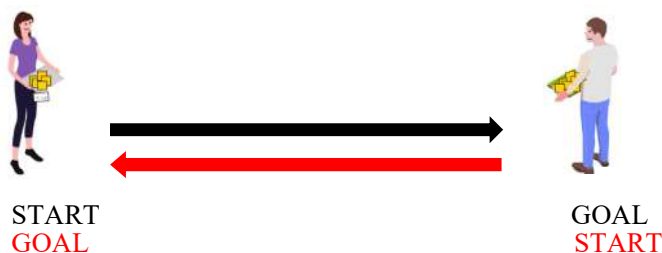
"It's on your left." Once they reach the "Library," they match the card with the word on the wall to confirm. If they match, the direction-giving is successful!

④役割を交代する。いったんゴール地点まで行き、そこからスタートする。

(ただし、スタート地点に目的地があった場合は、ゴール地点までわざわざ行かなくてよい)

Switch roles. First, go to the goal point, and then start from there.

(However, if the destination is at the starting point, there's no need to go all the way to the goal point.)



*①~④を繰り返す。

*いつも同じ地点からスタートとならないように、案内する順番は自分たちで変える。

*3往復以上はできるように時間をとる。

* Repeat steps ① to ④.

* Change the order of guiding so that they don't always start from the same point.

* Use enough time for at least three rounds.



5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting