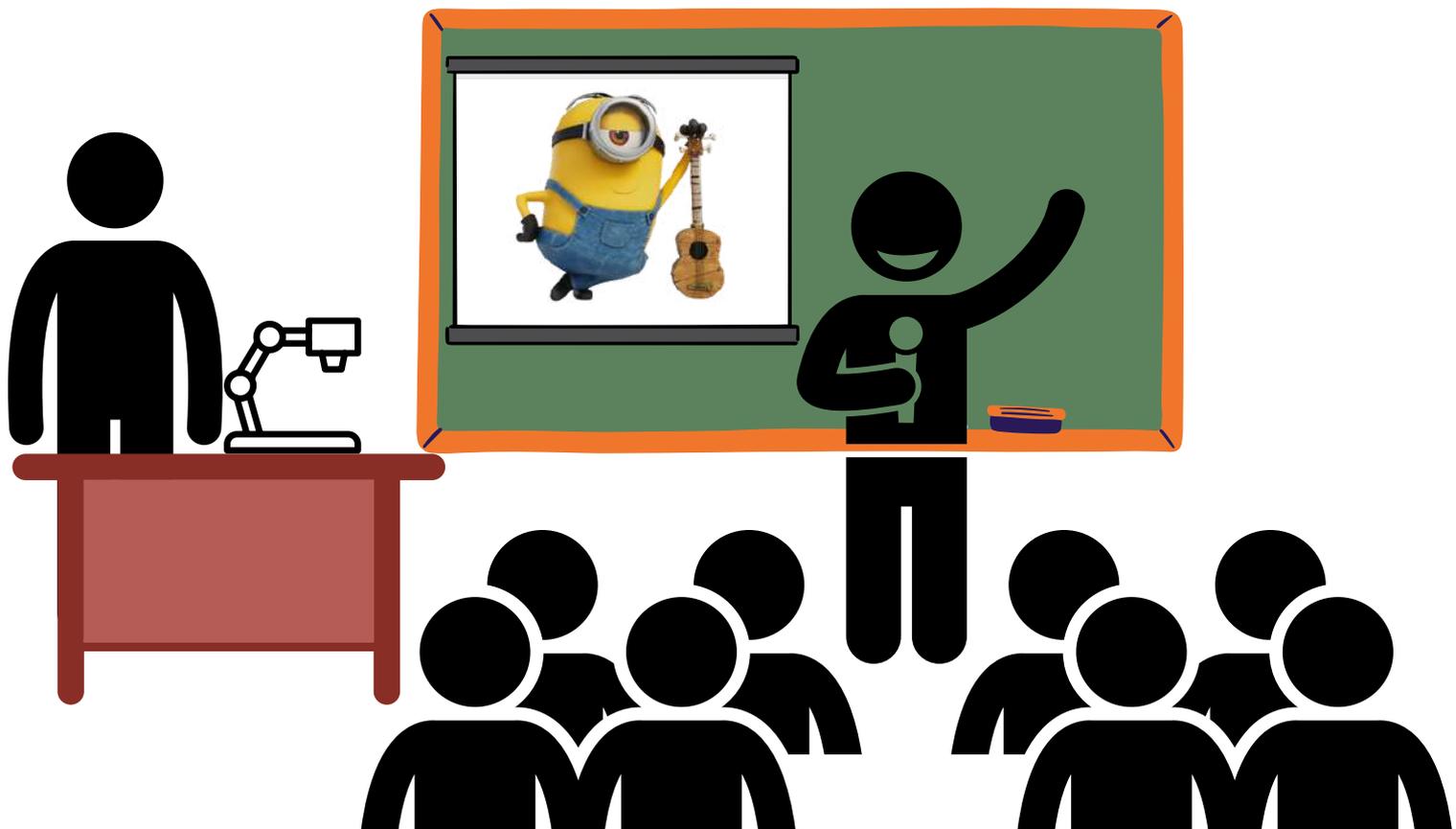


My dream Friend

自分が友達になりたい人物をクイズ形式で発表する授業です。生徒に「印象に残った発表」の1つに選ばれました。



① 3つのヒントを出します。



Hint 1 He is a Disney character.

Hint 2 He likes bananas and the guitar.

Hint 3 He is cool.

*私はこの単元で習う「イメージや性格」は必ず入れるように言いました。使う表現を指定することもできます。

② 夢の友達是谁なのかあてます。

③ 答えを発表します。



Stuart is my dream friend.

教師が答えの写真をスクリーンに映します。

My Dream Friend

name _____



Hint 1

He is a Disney character.

Hint 2

He likes bananas and the guitar.

Hint 3

He is cool.

Answer

Stuart is my dream friend.

指導案 1時間目(30分程度)

①最終発表の例を示す。

教師：友達になりたいと思っている人は誰でしょう。

Hint 1 He is a Disney character.

Hint 2 He likes bananas and the guitar.

Hint 3 He is cool.

Any guesses?

生徒：当てる。ギブアップしたら Answer, please.

教師：(スクリーンに答えの画像を映して)

Stuart is my favorite minion.



② どんなことを言っていたか確認する。(板書)

He is a **Disney character**. (何をしている人か)

He likes **bananas and the guitar**. (好きなこと)

He is **cool**. (イメージ、性格)

③他に習った英語でどんなことが言えるか、尋ねる。

She/ He is good at(得意なこと)

She / He can (できること)

She/ He is from (出身)

Her / His birthday is.... (誕生日)

④これまでに習った英語で3文作ることを確認。

*私はこの単元で習う「イメージや性格」は必ず入れるように言いました。
使う表現を指定することもできます。

⑤ワークシートを配り、友達になりたい人を決める。(赤い枠の中)

名前 _____

何をしている人か _____

検索ワード _____

←名前をふさがないように

- ワークシートを集めてください。
- 次の授業までに、その人物の画像を印刷し、ワークシートにクリップで止めておきます。
- 画像を下にして見えないように。

指導案 2時間目

- ①机をテストの体形にする。(クイズを作るので隣の席のが見えないように)
- ② ワークシートを返却します。画像の人物があっているか確認させます。



- ③クイズで使う英語表現の確認をします。(板書)

She / He is a(何をしている人か) She / He is good at(特異なこと)
She / He likes (好きなこと) She / He can (できること)
She / He is (イメージ、性格) She / He is from (出身)
Her / His birthday is.... (誕生日)

- ③クイズの作文をする。できたら、先生のチェックを受ける。

Hint 1
He is a Disney character.

Hint 2
He likes bananas and the guitar.

Hint 3
He is cool.

Answer
Stuart is my favorite minion.

<https://bunkaru.jp/exam-mark-japan-world/>

海外の採点記号を紹介しています。「ベトナム式でチェックしていきます」というのもアリでは？

- ④清書の紙をもらい、清書をする。(画像を糊付け)

My Dream Friend name



Hint 1
He is a Disney character.

Hint 2
He likes bananas and the guitar.

Hint 3
He is cool.

Answer
Stuart is my favorite minion.

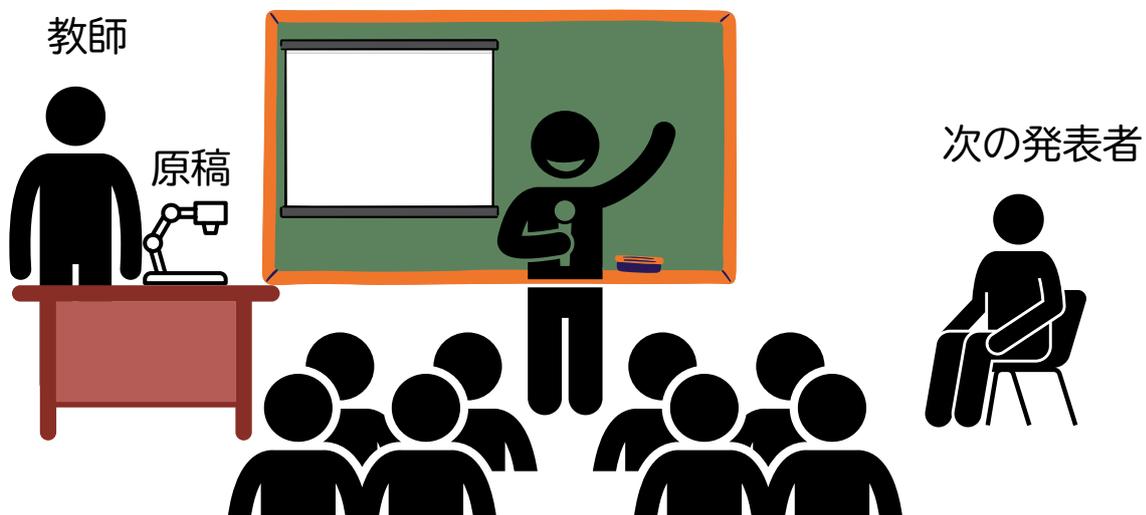
- ⑤清書ができれば、発音練習をする。
ALTに確認してもらおう。

.....

• 次回の発表までに、練習をしておくように言う。(覚えておくこと)

指導案 3 時間目

- ① 5 分間発表練習をする。
「確認してほしい人？」個別に対応する。
- ② 発表するときに気を付けることの確認をする。
 - ・ 教室の後ろまで聞こえる声で
 - ・ はきはきと
 - ・ 顔を上げて
- ③ リアクションの練習をする。
Nice! Cool! Looks など
- ④ 発表スタート
 - ・ 発表前に原稿を教師に渡す。
 - ・ 次の発表者は前の方に来て、座る
 - ・ 答えの写真は、教師が実物投影機に映すだらだらさせない方法
 - ・ 解答の制限時間を決めておく
 - ・ 答える人は最初に挙手し、順番に全員答えていく



- ⑤ 振り返りシートに記入する。

My Dream Friend (下書き) name

画像を探すので、答えの人の「名前と何をしている人か」
を書いてください。
みんなが知っている人ではないと思う場合には、検索ワー
ドも書いてください。

名前 _____ 例) スチュワート

何をしている人か _____ 例) ミニオンのキ
ャラクター

検索ワード

Hint 1

Hint 2

Hint 3

Answer

My Dream Friend (清書)

name _____

写真を貼る。

Hint 1

Hint 2

Hint 3

Answer
