

# UNIT OUTLINE

## 3年 Unit 5 What do you like? (4時間)

### \*言語材料

単語：下線 (新出)

apples, noodles, grapes, oranges, kiwi fruit, lemon, dodgeball, volleyball, milk, baseball, cheeseburger/ hamburger, fruits, ice cream, rice balls, pizza, eggs, sushi, jam, table tennis, carrots  
peach, pineapple, melon, banana, salad, steak, spaghetti, cake, food

### \*単元目標

- ・日本語と英語の音声の違いに気づき、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・何が好きかを尋ねたり、答えたりして伝え合う。
- ・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり、答えたりしようとする。

### \*展開

- 1) Greetings 挨拶
  - How are you?
  - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
  - How is the weather today?
  - 一日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) Textbook 教科書



例

1. spider web (or spiderweb /spider's web)
2. bat
3. pumpkin
4. monster
5. ghost
6. mummy
7. zombie

1 時間目	1) Song “Do you like broccoli ice cream?” 歌 YouTube <a href="https://youtu.be/frN3nvhIHUK">https://youtu.be/frN3nvhIHUK</a> 2) Let's chant ①色編 What color do you like? 3) Introduce new words: underlined + review words. 新出単語の紹介と既習単語の復習 4) Pointing Game ポインティングゲーム 5) If time left, play <i>ohajiki</i> game.時間があれば、おはじきゲーム またはDo you like...?ゲーム
2 時間目	1) Song “Do you like broccoli ice cream?” 2) Let's chant ②果物編 What fruit do you like? 3) Go over words and categorize food vs. sports again.単語を分類する。 4) Keyword game with vocab “I like ___. ver. / Collection game キーワードゲームかコレクションゲーム 5) Let's Listen だれが何を好きかを聞いて、線で結ぼう
3 時間目	1) Song “Do you like broccoli ice cream?” 4) Let's chant ③食べ物編 What food do you like? 3) Go over words and categorize food vs. sports again.単語を分類する。 5) <i>Karuta</i> gameかるた 6) Activity 1 友だちの好きなものを予想して尋ねよう。 7) Interview インタビュー
4 時間目	1) Song “Do you like broccoli ice cream?” 2) Go over vocab. 単語の復習 3) Small Talkスモールトーク 4) Let's Watch and Think 映像を見て、登場人物の好きな物を書こう。 5) Activity 2 友だちが何が好きか尋ね合おう。

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

# 3年 Unit 5 What do you like? 1/4

## 本時のねらい Aim

ものの言い方を聞いたり言ったりしよう

## 展開

- 1) Greetings 挨拶
  - How are you?
  - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
  - How is the weather today?
  - 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) Song “Do you like broccoli ice cream?” 歌 [YouTube https://youtu.be/frN3nvhIHUk](https://youtu.be/frN3nvhIHUk)  
おいしくない Yucky が出てきますが、おいしいの Yummy も教えておくと、「これは、まだおいしそう」と思う子は、歌の Yucky のところで、Yummy と言えます。
- 5) Let's chant ①色編 What color do you like? 出てくる色「赤、青、緑、黄色」
- 6) Introduce new words: underlined + review words they learned.  
新出単語の紹介と既習単語の復習  
単語：下線（新出） 【絵カードはパワーポイントで作っています】  
apples, noodles, grapes, oranges, kiwi fruit, lemon, dodgeball, volleyball, milk, baseball, cheeseburger/ hamburger, fruits, ice cream, rice balls, pizza, eggs, sushi, jam, table tennis, carrots  
peach, pineapple, melon, banana, salad, steak, cake, food
- 7) Pointing Game ポインティングゲーム  
Teacher says a word and students point to it in their textbook.  
教師が言った単語を、教科書の中から探して指さす。
- 8) If time left, play *ohajiki* game or Do you like ...? game  
時間があれば、単語の練習をする。おはじきゲームか、Do you like ...? ゲーム  
【おはじきゲーム】  
おはじき（なければ消しゴムなど小さいもの）を絵の上に指定した数を置く。  
教師が言った単語におはじきを置いていけば取ることができる。全部なくなった人の勝ち。  
(デジタル教科書の「ランダム再生」も使えます)  
  
【Do you like ...?ゲーム】  
前列の人に、新しく習った英語の絵カードを渡す。(1人に1枚)  
絵カードをもらった人は、自分の席の周りにいる人に絵カードを見せて、“Do you like ...?”と尋ねる。聞かれた人は、Yes, I do. / No, I don't.で答えた後、また自分の席の周りにいるの人に絵カードを見せ、“Do you like ...?”と尋ねる。  
  
全員にカードがまわって行くように、後ろの人や窓際の方の人にも、絵カードを渡してください。(様子をみて絵カードを追加してください。) 端からカードがまわっていくと、教室の真ん中の人に、絵カードがたまる場合があります。適当に絵カードを散らしてください。  

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 ●の人がカードを渡せるのは、□の席の人。
- 9) ふりかえり Reflection
- 10) あいさつ Greeting

# 3年 Unit 5 What do you like? 2/4

## 本時のねらい Aims

何がすきかをたずねたり答えたりしてみよう

### 展開

- 1) Greetings 挨拶  
— How are you?  
— How are you feeling?
- 2) One Question 質問  
— How is the weather today?  
— 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) Song “Do you like broccoli ice cream?”
- 5) p19 Let's chant ② What fruit do you like? Practice fruit. 果物の単語の復習  
出てくる単語「リンゴ, ブドウ, オレンジ, 桃」
- 6) Go over words and categorize food vs. sport. 単語の確認をしながら, 食べ物かスポーツをに分類する。
- 7) Keyword game with vocab “I like \_\_\_ . ver. or Collection game  
キーワードゲーム(I like...バージョン), またはコレクションゲーム  
食べ物, スポーツ全部の単語を使います。

#### キーワードゲーム I like...バージョン

黒板に単語を貼り, 教師の後に繰り返す。キーワードが読まれたら, 繰り返さない。

(本来は2人で1つの消しゴムをとる)

ALT: I like dodgeball. 全員: I like dodgeball. (文でゲームをします。)

#### コレクションゲーム

① 1人に1枚, 絵が描かれたカードを渡す。

枚数を競うゲームなので, かなりの数のカードが必要です。たくさん印刷して用意してください。  
【イラストは6~8ページ】

② 教室内を歩き, ペアになって会話をする。A案かB案かは選んでください。

##### A案

描かれたイラストを相手に見せながら, I like \_\_\_ . で伝える。

例えば, 野球のカードを持っていれば, I like baseball. と言う。

※ゲームが進むにつれて, カードの枚数が増えてきます。その場合は, 持っているカード全部を言います。I like baseball, grapes, milk and spaghetti.

※ゲームの説明で, I like baseball and grapes and milk and spaghetti. とは言わないことを教えてください。and は最後の単語の1つ前だけです。

##### B案

自分のカードを見せながら, 相手に“Do you like ...?”と尋ねる。

聞かれた方は, “Yes, I do. / No, I don't.”で答える。この案では, 複数枚カードを持っている場合でも, 1枚選んで質問する。

③ (A案, B案とも同じ) 会話が終わったら, じゃんけんをして, 勝った方がカードをもらう。

④ 同様に, 次々に相手を変えて, 会話をした後, じゃんけんをし, カードのやりとりをする。

※手持ちのカードがなくなった場合, 先生のところに行って, 新しいカードをもらう。

⑤ 終わりの合図で自分の席に戻る。

⑥ だれが何枚持っているか確認する。

No card. (ゼロ枚の人が挙手) 1 card. (1枚持っている人が挙手) 2 cards, 3 cards...以下同様。

後半, 数人残っている場合は, How many cards? (← Unit 3 で学習済み) で一人一人に枚数を尋ねる。いちばんたくさんカードを持っている人の勝ち。

8) p20 Let's Listen “What sport do you like?” “What food do you like?”

だれが何を好きかを聞いて, 線で結ぼう。

-Before listening have students learn “What ... do you like?”

聞く前に, What \_\_\_ do you like?を確認する。

ここまで, ChantsでWhat color do you like?とWhat fruit do you like?で触れただけです。

9) ふりかえり Reflection

10) あいさつ Greeting

# 3年 Unit 5 What do you like? 3/4

## 本時のねらい Aims

何がすきかをたずねたり答えたりしよう

## 展開

- 1) Greetings 挨拶
  - How are you?
  - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
  - How is the weather today?
  - 一日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語7つ
- 4) Song “ Do you like broccoli ice cream?”
- 5) p19 Let's chant ③ What food do you like?  
出てくる単語「寿司, アイスクリーム, ピザ, ハンバーガー」
- 6) Go over words and categorize food vs. sports again.  
単語の復習しながら, 再度, 食べ物とスポーツに分類する。
- 7) Karuta game かるた  
読まれた単語をとる。巻末のカード利用。
- 8) Activity p20 友だちの好きな物を予想してたずねよう。
  - A: What fruit do you like?
  - B: I like strawberries.
  - A: What color do you like?
  - B: I like yellow and green.
  - A: What sport do you like?
  - B: I like swimming.
  - A: (Swimming? Me, too.) Thank you!

**Activity** ① 友だちの好きなものをよそうしてたずねよう。

名前	fruit 	color 	sport 
担任の先生	よそう 回答	よそう 回答	よそう 回答
横の人			
前後の人			

①教師同士のデモンストレーションを見せる代わりに, 担任の先生の好みを予想させる。  
1分程度で, 「よそう」の欄に記入。その後, 全員で尋ねて, 答え合わせ。

クラス: What fruit do you like?

担任: I like apples.

Instead of showing demonstration, let students guess their homeroom teacher's favorite.

Ask "What ... do you like?"

The homeroom teacher answers

②ペアワーク Talk in pairs. (横の人と, 前後の人で)

9) Interview インタビュー

A: What (food) do you like?

B: I like ....

A: (リアクションをしよう)

教室を歩いて, 3人に質問できたら, 自分の席に戻る。

( )内は fruit, color, sport どれでもいい。毎回 What food...?と同じ質問をするよりは, 質問内容は変えてみるように言う。

インタビューする人数は, 残り時間を見て, 決めてください。

10) ふりかえり Reflection

11) あいさつ Greeting





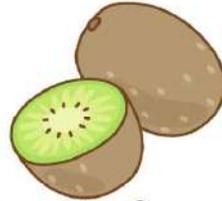
**apple**



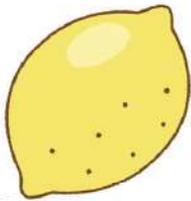
**grapes**



**orange**



**kiwi fruit**



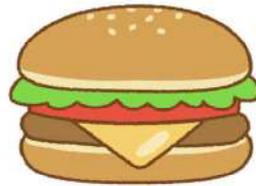
**lemon**



**peach**



**fruit**



**hamburger**



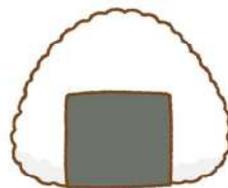
**milk**



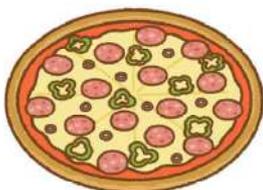
**noodle**



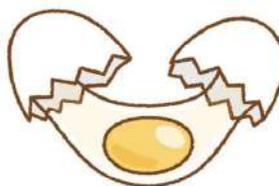
**ice cream**



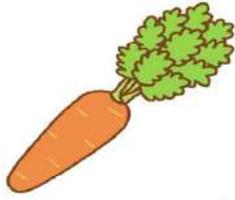
**rice ball**



**pizza**



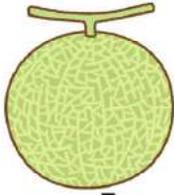
**egg**



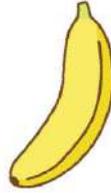
**carrot**



**pineapple**



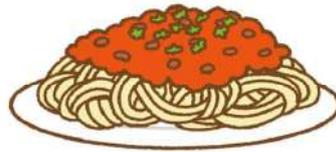
**melon**



**banana**



**salad**



**spaghetti**



**cake**



**food**



**steak**



**sushi**



**jam**



**table tennis**



**volleyball**



**dodgeball**



**baseball**