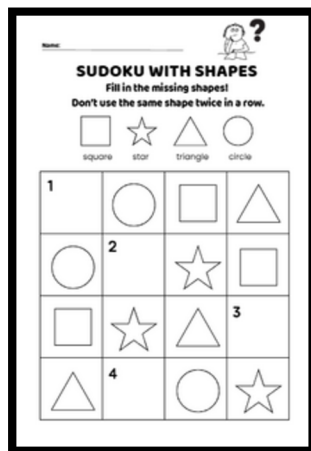


「6×6」をする場合の指導案

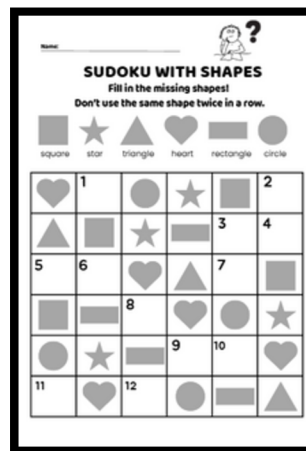


「4×4」と「6×6」を両面印刷をする

表



裏



- ① 形（□☆△○）の英語を学習
- ② 「4×4」の問題で解き方を説明
→解答→答え合わせ（解き方がわかったか確認）



- ③ 形（♡□）を追加して学習
- ④ 時間の設定→「6×6」の問題にチャレンジ
- ⑤ 答え合わせ



👉早い方法（時間がないとき）

教師が番号を言い、'square'と答える

👉生徒がたくさん英語を言う方法

表の左から、1つずつ形を全員で言っていく。

先生: 1列目

全員: Heart, triangle, circle, star, square, rectangle.

先生: 2列目

全員: Triangle, square, star, rectangle, heart, circle.

先生: The third row.

（3列目からは英語で指示を出してもわかります）

黒板に答えを書き残していくと、生徒は困らないかもしれません。

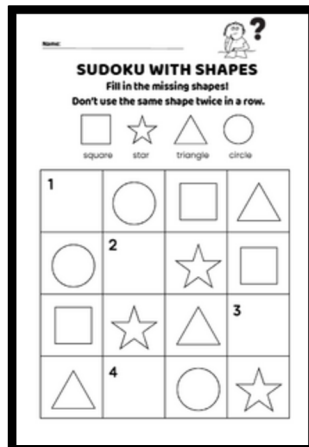
答えの前は少しスピードを落とし、ドキドキ感を演出する。正解したら○をつける。

Guidelines for Doing "6×6"

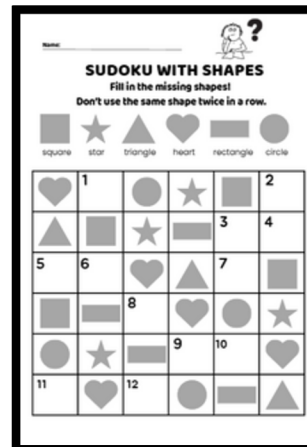


Print on both sides.

FRONT



BACK



1) **Learn shape words** (□ ☆ △ ○)

2) **Explain the rules of "4×4."**

Students try it and make sure they understand the rules.

3) **Learn more shape words** (♥ ▭)

4) **Try "6×6."**

5) **Check the answers**

A Quick Version (for When Time is Limited)

Teacher: Calls out a number.

Students: Respond with "Square."

A Slow Version (This allows students to get used to saying the words.)

Teacher: Please name the shapes in the top row, starting from the left.

Students: Heart, triangle, circle, star, square, rectangle.

Teacher: Now, the second row.

Students: Triangle, square, star, rectangle, heart, circle.

Writing the answers on the board can keep students from getting stuck.



Pause slightly before revealing the answer to create excitement. Mark for a correct answer.