

# UNIT OUTLINE

## 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. (6時間)

### \* 言語材料

You can enjoy hanami in April. What do you like about Japan in August? I like summer festival.

味覚の形容詞 (sweet, bitter, sour, salty, \*savory 「うまみ」を追加)

日本の伝統的な文化、行事など

### \* 単元目標

- 1) 日本の行事や食べ物、味の表現を聞いたり言ったりすることができる。(知識および技能)
- 2) 日本の文化を紹介する表現を知って、聞いたり言ったりすることができる。(知識および技能)
- 3) ポスターをつかって、好きな日本の文化を紹介することができる。(思考力、判断力、表現力等)
- 4) 日本の文化をわかりやすく伝えようとしたり、さまざまな文化について知ろうとしたりする。(学びに向かう力、人間性等)

### \* 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気、日付、曜日 Weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 Textbook

月日	活動 Activity
Lesson 2 のテストの後 (15分程度)	Lesson 3 Welcome to Japan. 「日本へようこそ」 1) Brainstorming: What events are there in Japan? どんな行事があるか考える。 2) Introduce the goal of this lesson. 単元の紹介。 " To introduce one aspect of Japanese culture to foreign tourists." 外国からの観光客に日本の文化を紹介する。 3) Let's Watch p32,33 ①ナルトと和菓子、②和食と月見のビデオを見る。 4) Give homework. 宿題を出す。  【宿題 Homework】 Let's Watch ①②を参考に1つ紹介したい日本の文化を考えてくる。 Think of one Japanese thing you want to introduce.
1時間目	1) Review months and events. 月と行事の復習 2) Let's Watch p32,33 ③夏祭りとお花見のビデオを見る。 3) Explain how they will present. プレゼンの仕方の説明 4) Everyone says one Japanese topic they are interested in. 宿題の確認。1人1つずつ、紹介したい日本の文化を言う。(他に案があるかも尋ねる。) 5) Choose (7) topics. テーマを(7)つに絞る。(1人3つに手を挙げ選ぶ) (26人...4人×5班、3人×2班) 5) Let's Listen 1.
2時間目	1) Learn words of taste. 味覚の英語を学習する。 2) See pictures of food on page 35 and explain the tastes. 教科書 p 35 の写真についてどのような味が説明する。 3) Let's Listen 2. 4) Show pictures of various kinds of food and students guess the taste. いろいろな種類の料理を見せて、味を想像する。 5) Draw くじ引き and divide into (7) groups. テーマの選択のくじ引きをして、(7)班に分かれる。
3時間目 ポスター作成	1) Show the example poster. 教師が作ったポスターの例を見せる。 2) Collect information and find pictures. (Use tablets.) タブレットを使って情報を集めたり、写真を選んだりする。 3) Pick out information that is more attractive for foreign tourists. 海外の旅行者にとってどの情報が必要か選択する。1人最低1文考える。 4) Start making a poster. ポスターを作り始める。
4時間目 ポスター作成	1) Finish making a poster. ポスターを仕上げる。
5時間目 発表練習	1) Practice speech. スピーチの練習
6時間目 発表	1) Presentation 発表 2) Phonics



- 5 ふりかえり
- 6 あいさつ

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan.(導入)

Lesson 2 のテストの後の 15 分くらいで Lesson3 の紹介をします。

Lesson 3 Welcome to Japan. 「日本へようこそ」

1) Brainstorming: What events are there in Japan? どんな行事があるか考える。

- ① 5年生の絵カードを使って、1～12月まで言えるか確認する。→黒板に貼る。
- ② それぞれの月の行事などを尋ねる。



各月の下に、行事などの絵カードを貼る。  
最初から、節分は Bean- Throwing Day とは言わずに、ヒントをあげて、英語ではなんと言  
うか、想像させると、なんとなく当たります。

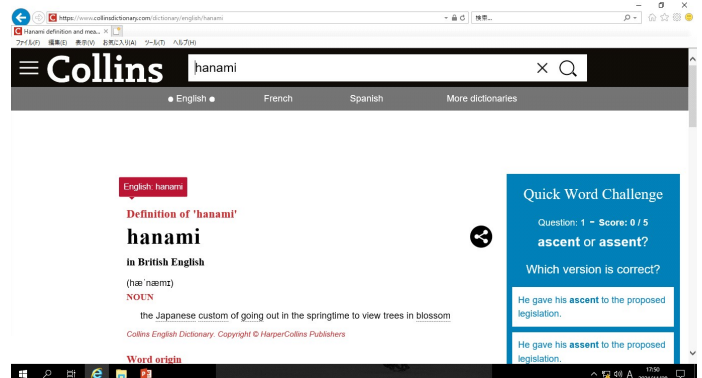
例えば...

- 1 2月 → 大晦日 → 正月の前日 → 12/24 は Christmas ...? → Eve → New Year's Eve
- 2月 → 節分 → オニに豆を投げる → 豆 beans、野球でボールを投げる英語は throw → Bean-Throwing Day (途中 オニ → ogre → Ogre Day? という感じになりましたが、「オニの日」でイメージできるかどうか考えました → ちょっと違う)

☆七夕 = Star Festival ?

行事は Tanabata とそのまま日本語を使ってもいいけれど、Tanabata だけでは、まったく日本のこと(日本語)を知らない人には想像もつかないので、わかりやすくするために英語で Star Festival と言っていると説明しました。「星の祭り」と言っているだけで、天の川や伝説を想像できる訳ではありません。

☆ Hanami, Tsukimi に関しては、「すでに英語の辞書にも載っているから、日本語でも大丈夫」ということだと思います。花見は確かに、辞書にも載っていて通じるようです。Tsukimi は載っている辞書がありましたが、かなりいろいろな辞書をさがせばありました。ALT に聞くと、花見ほど浸透していないので、Tsukimi ではわからないだろうということでした。Moon Viewing, Cherry Blossom Viewing も紹介しました。



2) Introduce the goal of this lesson. 単元の紹介。

" To introduce one aspect of Japanese culture to foreign tourists."  
外国からの観光客に日本の文化を紹介する。

3) Let's Watch p32,33 ①ナルトと和菓子、②和食と月見のビデオを見る。

- ナルト・・・アニメ、とてもかっこいい、忍者の衣装を着てみたい
- 和菓子・・・日本のスイーツ、きれいでおいしい
- 和食・・・日本の食べ物、味噌汁、焼き魚、おいしくて健康的
- 月見・・・秋に美しい満月が見える、おいしいだんごを楽しめる

4) Give homework. 宿題を出す。

Let's Watch ①②を参考に1つ紹介したい日本の文化を考えてくる。  
Think of one Japanese thing you want to introduce.

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. 1/6

## 本時のねらい Aims

外国からの観光客に紹介したい日本の文化を考える。

## 展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

① Review months and events. 月と行事の復習

1月～12月の復習 → Q: What event do we have in January? A: New Year's Day.

2月以降も同じように、何があるか、思い出させる。

② Let's Watch p32,33 ③夏祭りとお花見のビデオを見る。

夏祭り・・・美しい花火が見える。

お花見・・・「どのようなことを言えば、説明できる？」聞く前に、考えさせてから、リスニングをしました。

美しい桜の花を、木の下で楽しむ。

おいしいお弁当を食べられる。

③ Explain how they will present. プレゼンの仕方の説明

班で1つの日本の文化についてポスターを作り、発表する。

今の席の班ではなく、興味のあるものを選んで分かれる。

(自分で選ぶが、くじ引きで選択する順番を決める)

④ Everyone says one Japanese topic they are interested in. 宿題の発表

1人1つずつ、紹介したい日本の文化を言う。列ごとに言っていく。(教師は黒板に書く)

全員言った後、他にあるか尋ねて、あれば付け足す。

各自この中から、3つ、紹介したいものを選ぶ。自分が言ったものを選ばなくてもよい。

(考える時間は1分)

1人3回挙手をして人数を調べる。

例	阿波踊り 3	着物 5	すもう 2	うどん 1	寿司 10	
	藍染め 5	おせち 7	金閣寺 3	琴 1	お城 4	など

⑤ Choose (7) topics. (7)つに絞る。

たくさん出た中から、上位(7)つに絞る。

1班、4人を基本にしました。

例) 26人・・・4人×5班、3人×2班。7班できるので、7つの文化に絞りました。

⑥ Let's Listen 1. p34

ケイト、アンディ、タオ、ビルの4人

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. 2/6

## 本時のねらい Aims

味の表現を聞いたり、言ったりする。

## 展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Learn words of taste. 味覚の英語を学習する。

sweet, sour, bitter, salty, savory (うまみ) を追加

2. See pictures of food on page 35 and explain the tastes.

教科書 p 35 の写真についてどのような味かをマゴージャ先生に説明する。

3. Let's Listen 2.

Kate 抹茶が好き。苦いけれどおいしい。生卵は嫌い。

Andy せんべいが好き。しょっぱいけれどおいしい。刺身は嫌い。

Tao 梅干しが好き。すっぱいけれどおいしい。納豆が嫌い。

Bill ようかんが好き。甘くて、見ためもきれい。漬け物が嫌い。

4. Show pictures of various kinds of food and students guess the taste.

いろいろな種類の料理を見せて、味を想像する。

5) Draw くじ引き and divide into (7) groups.

最終活動の内容を確認して、くじ引きをする。

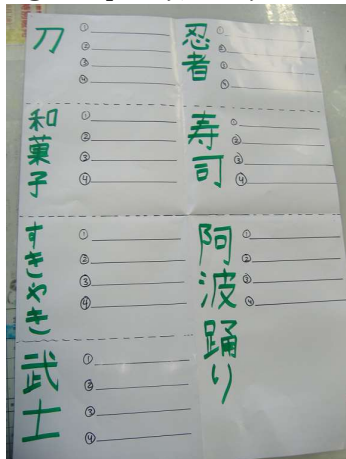
「グループで日本の文化を紹介するポスターを作り、発表する。」

①いつもの班に分かれる。

②代表1名が、くじを引きに前にくる。

机には1～7が書かれた紙があるので、1枚選ぶ。

③「1」を引いた班のメンバーから、7つのテーマから一番興味のあるものを選べる。



刀① \_\_\_\_\_ ←自分の名前を書く。

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

例) 3班の代表が「1」を引く。

3班のメンバー全員が、前に行き、

それぞれが、自分の興味のあるものを選び、自分の名前を書く。

※最後の班は、選択の余地がほとんどありません。

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. 3/6

## 本時のねらい Aims

班で協力して、発表の準備をする。

## 展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day

~~3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week~~

3) Show the example poster. 教師が作ったポスターの例を見せる。

目的の説明 「外国から来た観光客に日本の文化を紹介する」(今回は ALT に紹介)

ポスターの作り方の説明

黒板に模造紙を貼り、写真や文字、タイトルなどのイメージを持たせる。

まったく日本のことを知らない人に、紹介することを考えて、説明文を考えるように言う。



←教師の例

- ①日本で一番高い山です。
- ②頂上には雪があります。
- ③夏には登山が楽しめます。
- ④日本のシンボルです。

使う文 (すでに習った表現)

It is ....

You can ....

There is /are....は小学校では習いませんが、今回は使うことが多いと考えて、教えることにしました。

4) Collect information and find pictures. (Use tablets.)

タブレットを使って情報を集めたり、写真を選んだりする。

5) Pick out information that is more attractive for foreign tourists.

海外の旅行者にとってどの情報が必要か選択する。1人最低1文考える。

まったく日本のことを知らない人に、紹介することを考えて、説明文を考える。

6) Start making a poster.

~~7) ふりかえり Reflection~~

8) あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. 4/6

## 本時のねらい Aims

班で協力して、ポスターを仕上げる。

## 展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) Finish making a poster.  
ポスターを仕上げる。  
\* 模造紙を利用。
- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. 5/6

## 本時のねらい Aims

班で協力して、相手にわかりやすい発表になるように工夫し、練習をする。

## 展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) スピーチの練習 Practice speech.
  - 声の大きさ（十分聞こえたか）
  - アイコンタクト（目を見て話していたか）
  - ポスターの活用（ポスターをうまく使っていたか）
  - 発表人数（全員が発表していたか）
  - グループ内の役割分担（1、2人だけが発表をしていた、それとも、全体にバランスがとれていた）
  - ①各班ごとに練習する。
  - ②7班を2つのグループに分け、互いの発表を聞く。  
**良かった点、アドバイスを1つずつ、ホワイトボードに書き、各班発表してください。**
  - ③アドバイスをもらって、再度、各班で練習する。
- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 3 Welcome to Japan. 6/6

## 本時のねらい Aims

班で協力して、日本の文化をわかりやすく伝える。ほかの班の発表をしっかりと聞く。

## 展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 発表 Presentation
- 5) フォニックス Phonics
- 6) ふりかえり Reflection
- 7) あいさつ Greeting