

UNIT OUTLINE アウトライン

4年 Unit 5 Do you have a pen? (4時間)

*言語材料

Do you have (a pen)?

Yes, I do. No, I don't. I have / don't have ().

This is for you.

文房具 (glue stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil sharpner, pencil case, desk, chair, clock, calendar, ruler, eraser, notebook, pencil, short)

*Let's Watch and Think 2 (p20 の映像) に下の単語も出てきます。

banana, sandals, indoor shoes, water bottle, color pencil, toothbrush, sandwich, folder

バナナ サンダル 上靴 水筒 色鉛筆 歯ブラシ サンドイッチ フォルダー

*単元目標

- ・文房具などの学校で使うものや、持ち物を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・文房具など学校で使うものについて、尋ねたり、答えたりして伝え合う。
- ・相手に配慮しながら、文房具など学校で使うものについて伝え合おうとする。

*授業計画

- 1 あいさつ Greeting How are you? I'm (good, fine, okay, not good).
How are you feeling? I'm (happy, sad, hungry...)
- 2 天気, 曜日 Weather, day (日付はまだしません) 例
- 3 月の単語 7 words of the month (その月に関連した単語を紹介します。)
- 4 教科書 textbook



月日	活動 Activity
1時間目	1) Ask what students see on page 18, 19.教科書 18, 19の単語の確認 2) Teach every word. (12 words) 12の文房具の単語を教える。 3) Review 1-30 数の復習 4) What is hiding? 隠れている文房具を当てるクイズ 5) Let's Watch and Think1 p18, 19 ①~④ 6) Let's play 1 "I spy ゲーム"
2時間目	1) Review stationery and 1~30. 文房具の単語の復習と数の復習 Fly swatter game and Key word game. はえたたきゲーム (数) とキーワードゲーム (文房具) 2) Learn counters, do the same as 3rd grade. 数え方 (単数, 複数) について 3) Quick draw. 「絵を描こう」ゲーム
3時間目	1) Review stationery and counters. 文房具と数え方の復習 How many ~ do you have in your pencil case? 筆箱の中身を数えよう。 2) Let's Listen p20 3) Let's watch and think 2 p20 *NEW I don't have~. 4) Chant."Do you have~? Yes, I do. / No, I don't." 5) Card Destiny Game カードデスティニーゲーム
4時間目	1) Review stationery.文房具の復習 (ミッシングゲーム) Missing Game 2) Chant Do you have~? 3) Go fish. 「ゴーフイッシュ」ゲーム トランプが班の数, 必要です。
5時間目	予備 optional if more practice is needed, add one more lesson for review. 復習の必要であれば, もう1時間追加する。

5 ふりかえり

6 あいさつ

4年 Unit 5 Do you have a pen? 1/4

本時のねらい Aims

1～30の数字（1～20は学習済み）、文房具の名前を知る。

展開

1 Greeting 挨拶

- ① How are you?
- ② How are you feeling?

2 Two questions* (No date) 2つの質問

- ① How's the weather today? 天気（天気を表す単語を確認する。）
- ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3 7 Words of the Month 月の単語（毎月7つの単語を学習）

-Introduce 7 words. Repeat days of the week.

1) p 18, 19の文房具で知っている単語を言う。

Ask what students see on page 18, 19.

2) p 18, 19の12の文房具の単語を教える。Teach every word. (12 words)

- ① pencil ② eraser ③ pencil case, ④ ruler ⑤ glue stick ⑥ pen
- ⑦ notebook ⑧ calendar ⑨ stapler ⑩ pencil sharpener ⑪ magnet ⑫ marker

3) 数字1～30までを確認する。Review 1-30

※13と30の区別がつかない。20と30が似ているらしい。

どちらの数字を言っているかクイズをする。

※21～29の数字の言い方（「20と1」で21となることを気づかせる。）

4) What is hiding? 【パワーポイントがあります】

文房具の写真の上を数字のカードで隠しているPPTを使う。

言われた数字のカードを取ると、文房具の一部が見える。

何が隠れているのか当てる。

5) Let's Watch and Think! p18, 19 ①～④

ビデオは2種類あるが、上の方を使う。一緒に数を数えるようになっている。どんなものを売っていたのか尋ねる。（記憶するように前もって言う）

6) Let's play 1 "I spy ゲーム"

I spy with my little eyes something blue (small, square).

I spy with my little eyes (something +形容詞) を使って言う。

例えば, I spy with my little eyes (something green.だと,

教科書 p 18, 19には, 緑の鉛筆と, 緑のマグネットがある。

I spy with my little eyes something long.で「鉛筆」が答えとなる。

4 Reflection 振り返り

5 Greeting 挨拶

4年 Unit 5 Do you have a pen? 2/4

本時のねらい Aims

英語の教え方を知る。

展開

- 1) Greeting 挨拶
 - ② How are you?
 - ② How are you feeling?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
 - ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
 - ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
-Introduce 7 words. Repeat days of the week.
- 4) Review stationery and 1-30.
Fly swatter game. (はえたたきゲーム) で文房具の復習をする。
クラスを班分に分けて, A チーム, B チームを作る。
Keyword game (キーワードゲーム) で1~30の数も復習する。
* 13と30の発音の確認をする。
- 5) Learn counters **【パワーポイントがあります】**
数え方にいろいろなものがあるのを, 紹介する。
① sがつくものや a ball - balls a pencil - pencils など
(②形が変わるもの ネズミ 単 mouse 複 mice さいころ 単 die 複 dice)
- 6) Quick Draw. **【ワークシートがあります】**
10秒で絵を描くゲーム。ワークシートを使う。指定されたものを10秒で, できるだけたくさん描く。10秒後, 全員立つ。
How many ... did you draw? Let's count together. と言ってみんなで数える。
One~. と言うと, 1つだけ描いている生徒が座る。Two ~. と言うと, 2つ描いている生徒が座る。
数人になったら, 最後にだれがいちばん多く, またいくつ描いたのか確認する。
- 7) Reflection 振り返り
- 8) Greeting 挨拶

※次時, 巻末の文房具のカード9枚を使うので, 切り取っておくように伝える。

4年 Unit 5 Do you have a pen? 3/4

本時のねらい Aims

文房具の言い方に慣れる。Do you have-?の尋ね方と答え方を知る。

展開

- 1) Greeting 挨拶
① How are you?
② How are you feeling?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
-Introduce 7 words. Repeat days of the week.
- 4) Review stationery and counters.
文房具と数え方の復習
教師: How many (pencils) do you have in your pencil case?
鉛筆を筆箱の中から出す。
鉛筆を手を持つ。
全員で 1 pencil, 2 pencils, 3 pencils... と鉛筆を数えながら、机に置いていく。鉛筆をまだ持っている人が5人くらいになったら、それぞれに、How many pencils do you have?t と尋ねる。
A: I have 10 pencils.
B: I have 14 pencils.
- 5) Let's Listen. p20
問いは4問。だれのものか名前を書き入れる。
4 questions (Robert, Sayo, Takeru, Hinata)
a.) Hi, everyone. I'm Sayo. Please find my pencil case. I have one eraser, one ruler, two pencils and two pens, red and blue. Can you find my pencil case?
- 6) Let's Watch and Think 2 p20
Teach "I don't have ~." first.
最初に"I don't have ~."を教えるから、映像を見る。
気づいたことを教科書に書く。
スウェーデン 入っているもの: バナナ, リンゴ, サンドル
入っていないもの: 教科書

韓国 入っているもの: 上履き, 水筒, 色鉛筆, 歯ブラシ
入っていないもの: 教科書

アメリカ 入っているもの: サンドイッチ, 水筒, リンゴ, 宿題のフォルダー
入っていないもの: 教科書
- 7) Chant Do you have ~?を導入
Do you have a pen? Yes, I do.
Do you have an eraser? No, I don't.
☆チャンツの中身は???な内容です。
- 8) Card Destiny Game カードデスティニーゲーム
【パターン①教師が言う場合】
① 巻末のカード9枚を使用する。その中の5枚を選んで手にもつ。
② 教師: Do you have a pen?と尋ねる。
クラス: ペンのカードを持っていれば, Yes, I do.と言って, カードをのける (机に置く)。
ペンのカードを持っていなければ, No, I don't.と言って, カードはそのまま手に持つ。
③すべてのカードを読まれた人の勝ち。

【パターン②ペアでする場合】
① 巻末のカード9枚を使用する。その中の5枚を選んで手にもつ。
② 教室を歩き, ペアになる。
A: Do you have a pen?
B: ペンのカードを持っていれば, Yes, I do.と言って, カードをのける (ポケットに入れる)。
ペンのカードを持っていなければ, No, I don't.と言って, カードはそのまま手に持つ。
3 すべてのカードを読まれた人の勝ち。(全部なくなったら, 席に戻る)
- 9) Reflection 振り返り
- 10) Greeting 挨拶

4年 Unit 5 Do you have a pen? 4/4

本時のねらい Aims

Do you have ~? の尋ねたかた、答え方になれる。

展開

- 1) Greeting 挨拶
 - ③ How are you?
 - ② How are you feeling?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
 - ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
 - ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
-Introduce 7 words. Repeat days of the week.
- 4) Review stationery. 文房具の復習
Missing Game. ミッシングゲーム
- 5) Chant "Do you have~?"
- 6) Go fish. 【ゴーフイッシュゲーム】※トランプが必要 (1グループ1つ)
よく知られているゲームなので、ALTの先生は知っていると思います。
ながれ
 - ① 英語の練習を練習します。
1~10。J ジャック, Q クイーン K キング
Do you have any 3s? (3はありますか)
Yes, I do. Here you are. 自分の持っているカードを渡す。
No, I don't. Go fish.
 - ② グループを作る。机を動かしてグループを作るとき、最大机は4つ。5人目は椅子だけを持って移動。
 - ③ ゲームスタート
ALTと手分けして、各班、使用している英語はあっているか、ルールを理解しているか確認する。

ルール

3つのパターンがあります。

パターン 1 ... 同じ数であれば、♥3と♠3のように赤と黒でもOKです。

パターン 2 ... 同じ数で、しかも同じ色のペアにします。

♥3と♦3または♠3と♣3

パターン3 ... 4枚そろえます

♥3と♦3または♠3と♣3

【パターン1と2: ペアを作る場合】

この YouTube は、日本語字幕で、ゲームの仕方を紹介しています。最初に見せると、だいたイメージできるとおもいます。(2分33秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bild7bFae9w>

1番最初に持ちカードがなくなった人が勝ちです。

ジョーカーは使いません。

- ① 1人7枚ずつ配ります。
配り終わって残ったカードは重ねて、みんなの真ん中に置いておきます。
- ② それぞれが自分の持ちカードの中からペアになっているものをすべて出します。
「ババ抜き」の最初と同じです。
- ③ じゃんけんをして、順番を決めます。
相手に自分がほしいカードを持っているかどうか聞きます。
だれかひとりを指名します。

ケン: ユイ (指名)。Do you have any 5s ?

ユイは、5をもっていれば、Yes, I do. と答えて、カードを渡します。もし、2枚持っていたら、2枚渡します。ケンは、そのカードを受け取り、持っていたカードとペアで出すことができます。

5を持っていないければ、No, I don't. Go fish!と言います。ケンは真ん中に置いたカードの一番上のカードをとります。

※答えが Yes, I do. のあいだは、自分の番が続きます。他の人を指名して尋ねてもかまいません。No, I don't. Go fish.と言われたら、次の人の順番になります。これを続け、手持ちのカードがなくなった人から勝ち抜けです。

【パターン3: 4枚そろえる場合】

1番最初に持ちカードがなくなった人が勝ちです。
ジョーカーは使いません。

- ① 1人5枚ずつ配ります。全部手に持ちます（4枚そろえるので、ペアになっていても出しません。）
- ② じゃんけんをして、順番を決めます。
相手に自分がほしいカードを持っているかどうか聞きます。
だれか指名します。
会話は↑上の口と同じです。
- ③ 4枚カードがそろったら、机に出します。
いちばんたくさん4枚カードをそろえられた人の勝ち。

注) 正しい英語は Do you have any 3s?ですが、Do you have 3?でもOKと言うALTもいるので、聞いてみてください。

7) Reflection 振り返り

8) Greeting 挨拶