

# OUTLINE Lesson 4 My Summer Vacation (8時間)

## \* 言語材料

What did you do in your summer vacation? 動詞の過去形( went / saw / ate / was / enjoyed), 語順 形容詞( fun / delicious / big / exciting / great / cool )

## \* 単元目標 (夏休みにしたこと, 感想, 過去形)

- 1) 夏休みに行った場所や食べたものの表現を聞いたり, 言ったりすることができる。(知識技能)
- 2) 夏休みにしたことや感想の表し方を知って, 聞いたり言ったりすることができる。(知識技能)
- 3) 絵日記を作って, 夏休みの思い出を友だち伝えることができる。(思考判断表現)
- 4) 英語の語順を意識しながら, 相手にわかりやすい絵日記をつくらうとする。(学びに向かう力, 人間性)

## \* 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 Weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month 毎月関連した単語を練習します。

例) 1. grandmother (grandma はカジュアル) 2. grandfather (grandpa はカジュアル) 3. rabbit 4. moon (満月は full moon)  
5. backpack(なぜ9月の単語に選んだか, 推測させ, アメリカの学校は9月に始まることや, ランドセルがないことを説明) 6. persimmon 7. cosmos flower



- 4 教科書 textbook (Small talkを含む)

|            | 活動Activity   |
|------------|--|
| 1時間目<br>導入 | 1) Review places 場所の復習と新出単語の練習<br>2) Game "dice game"さいころゲーム<br>3) Watch Learn words which are necessary for Watch ①~④ Watch①~④<br>4) Say it together (時間があれば) p 4 4<br>5) Think 1 p 4 5 |
| 2時間目       | 1) Review places前時の単語の復習, 新出単語の練習 Watch⑤~⑧<br>2) Small Talk<br>3) Listen 1 ボンゴゲーム p 4 6  |
| 3時間目       | 1) Review words 単語の復習<br>2) Game "Make sentences"ゲーム ①<br>3) Small Talk<br>4) Listen 2 p 4 7   |
| 4時間目       | 1) Game "Make sentences"ゲーム ②<br>2) Think 2 p 5 1<br>3) Activity 1 p 4 8<br>4) Read and Write p 5 0<br>5) Start writing 原稿の作成開始  |
| 5時間目       | 1) Complete writing and 発表原稿作成   |
| 6時間目       | 1) Practice speech 発表練習  |
| 7時間目       | 1) Final Activity - Presentation発表<br>2) Review for the next test 次時のテスト勉強   |
| 8時間目       | 1) Test テスト<br>2) Sounds and Letters ( i ) p 5 2<br>3) Phonics フォニックス  |

- 5 ふりかえり Reflection

- 6 あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 1/8

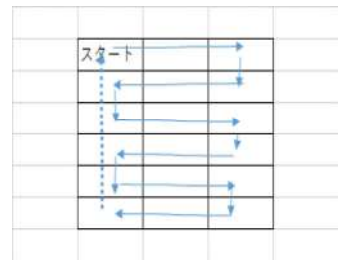
## 本時のねらい Aims

施設や自然の表現を復習する。

## 展開

- あいさつ Greeting
- 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 今月の7つの単語 7 words of the month
- 教科書 textbook
  - 場所の単語の復習 Review places (L2で学習済みlibrary, restaurantなど)
    - p 44, 45のイラストを見て, 英語で言えるものを言う。
    - (全体で確認してもいいし, ペアで2分程度で確認してもいいと思います。)
    - Introduce a new place (grandparents' house)  
新出単語の練習 (1語のみ, 祖父母の家grandparents' house)
  - Game "dice game" さいころゲーム

横7枚 × 縦6枚



- 4, 5人のグループを作る。
- L2のビンゴで使った巻末のカードを2セット (グループ内の2人分を使う) と「祖父母の家」の絵カード2枚も追加する。  
合計42枚 (ビンゴカードも含む)  
※PDF 「祖父母の家(イラスト, カードの大きさ)」を印刷してください。
- 机に42枚の絵カードを並べる。(適当に, 絵を上に向けて)
- 1人目さいころを投げる。出た数だけコマを進めて, そこに描かれた場所を英語で言う。言えたら, 絵カードを裏返す。
- 2人目以降も同じ。  
場所を英語で言う。言えたら, 絵カードを裏返す。  
※すでに裏返している場所は, 飛ばして進む。  
※いちばん早く全部の絵カードを裏返せたグループの勝ち。(終わったら, 立つ)

grandparents' house のカード → PDFで作っています。(巻末のカードの大きさです)

grandparents' house の絵カード → 絵カードあります。→6年下巻 **013**

- Let's Watch ※全部で①～⑧まであるので, ここでは①～④まで見ます。
  - Let's Watch①～④に出てくる単語の練習 (スイカ, 祭り, かき氷, SF, 読書)  
【絵カードあります】(PPTを印刷してください)  
Learn words which are necessary for Watch  
(watermelon, festival, shaved ice, science fiction(SF), reading)
  - Let's Watch①～④の映像を見る。  
放送を聞いて, その人物がどこにいるか探す。  
(結構楽しいです。ただ, 該当者が3人いても, 1人にしか↓がつきません。  
映画館とか, 祭りなどでは, どの子でも正解にしました。)
- Say it together (時間があれば)
- Think 1「伝えたい夏休みの思い出は何か」ペアで話し合う。日本語で。
- ふりかえり Reflection
- あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 2/8

## 本時のねらい Aims

夏休みに行った場所や夏休みにしたことの表現を聞いたり、言ったりする。

## 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 textbook

### 1) Let's Watch ※ここでは残りの⑤～⑧をみます。

①Let's Watch⑤～⑧に出てくる単語の練習

(ステーキ, 両親, 買い物, 家族, 昼ご飯を作ること, 水泳)

**【絵カードあります】(PPTを印刷してください)**

Introduce new words (steak, parents, shopping, family, making lunch, swimming)

②Let's Watch⑤～⑧の映像を見る。

放送を聞いて, その人物がどこにいるか探す。

### 2) Small Talk

"Where did you go (last Sunday / on Sunday)?" " I went to ( )."

( 時 ) どこへ行きましたか。(～へ行きました)

どこかに行っているとき→ I went to the (park/ grocery store/ supermarket).

ただし, 特定の場所を言うときは theはつけない。

例 I went to (Youme Town / Tokushima City / Marunaka).

家にいたとき→ I stayed home.

- ①教師によるデモンストレーション
- ②ペアで会話 (2, 3分)
- ③ボランティアによる発表

### 3) Listen 1 p 4 6

①ボンゴの語句を1つずつ絵を見ながら確認する。Read English phrases in the boxes.

ここで「～へ行った」以外の「～を楽しんだenjoyed, ～を見た, saw ～を食べたate」を学ぶ。

enjoyed (a summer festival / shopping / playing badminton / reading )  
saw ( beautiful fireworks / a movie )  
ate ( yakisoba / a big steak)

②Bongo Game ボンゴの音声はデジタル教材使用。



I ate yakisoba at my grandparents' house.

したこと 場所

→一度に「したこと」と「場所」が放送されます。

「好きなマスを選んで○をつけよう」と教科書には書いていますが・・・  
T:『適当に4つ選んで, ○をつけてもいいですが, 「したこと」と「場所」を併せて選んでおいて, 当たると一気に○が2つ消えますよ。例えば, 「やきそばを食べた」+「祖父母の家」? 「レストラン」? 考える時間は1分で。Start.』

ゲーム・音声が出てから, 絵が表示されます。

リスニング活動なので, 音声が出たあと, 一度放送をとめて, 何と言っていたか少し考えさせます。

- 5 ふりかえり Reflection
- 6 あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 3/8

## 本時のねらい Aims

夏休みに行った場所や食べたものの表現を聞いたり、言ったりすることができる。

## 展開

- あいさつ Greeting
- 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 今月の7つの単語 7 words of the month
- 教科書 textbook
  - Review words 単語, 語句の復習 (p 4 6 ボンゴに出てきた語句)
  - 作文ゲーム Making a sentence game (1回目) 次の時間にもう一度。  
黒板に①I went to ... ②I ... ③It was...と板書し, 意味を確認する。※It was....新出  
封筒を3つ用意する。1つには場所, 2つ目にはボンゴで出てきた動詞の語句, 3つ目には形容詞の絵カードを入れる。  
形容詞の絵カード 6年Lesson 2 sweet, sour などに,  
5年生Lesson 9で習った kind, funny, cute, strong, smart, brave (5年下巻)  
6年生Lesson 1で習った beautiful, delicious, exciting, fun, greatも足します。  
場所 実際のスーパー, コンビニ, 学校名を書いた紙(A4)を用意してください。  
ボランティア3人が前に出てきて, それぞれの封筒から1枚カードをとる。とった後もすぐにはクラスに見せない。3人は順にカードをクラスに見せる。  
例) 1人目 絵カードを読んで, 見せる grandparents' house  
クラス 作文をして, 言う。I went to my grandparents' house.  
2人目 ate a big steak  
クラス I ate a big steak.  
3人目 sweet  
クラス It was sweet.  
\* うまくいけば, 流れの良い作文になり, うまくいかない例のようなおかしい作文にもなります。  
例) 祖父母の家に行きました。大きなステーキを食べました。甘かったです。
- Small Talk "What did you eat (last night)?" "I ate ..."
  - Ask them to shout out answers 昨夜食べたものをそれぞれに言わせ, 英語の単語を教える。  
例 S: ハンバーグ!  
T: Hamburg steak.  
S: オムライス!  
T: オムライスは日本の食べものなので, そのまま, オムライス。  
(TTの場合, 単語を英語で黒板に書く。Write English names on the blackboard.)
  - スモールトーク開始  
A: What did you eat last night?  
B: I ate ....  
A: (リアクション)
- Listen 2 教科書のリスニングの単語の確認(全部)してから, リスニング問題へ  
放送内容
  - ソフィー I enjoyed hiking on a mountain. It was fun.
  - ダイブ I ate pizza with my family. It was delicious.
  - リリー I saw an elephant at a zoo. It was big.
  - りく I went to the soccer stadium in my city. It was exciting.
- ふりかえり Reflection
- あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 4/8

## 本時のねらい Aims

夏休みにしたことや感想の表し方を知って、聞いたり言ったりすることができる。

## 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 textbook

## 前時で次の内容が終わっています

I ( went / enjoyed / saw / ate) ....

It was ( 形容詞 ).

### 1) 作文ゲーム Making a sentence game 2回目

黒板に①I went to ... ②I ... ③It was...と板書し、意味を確認する。

封筒を3つ用意する。1つには場所, 2つ目にはボンゴで出てきた動詞の語句, 3つ目には形容詞の絵カードを入れる。絵カードはすべてあります。ボランティア3人が前に出てきて, それぞれの封筒から1枚カードをとる。とった後もすぐにはクラスに見せない。3人は順にカードをクラスに見せる。

1人目 場所のカードを見せる → 全員でI went to....

2人目 「したこと」のカードを見せる → 全員で I (enjoyed, saw, ate)....

3人目 感想のカードを見せる → 全員で It was ....

### 2) Think 2 p 5 1 翻訳ロボットの動画 (私はおにぎりを食べました)

### 3) Activity 1 語順 p 4 8 ①②③④

### 4) Read and Write p 5 0の例を読む

7月27日 夏休みを楽しんだ, 焼きそばを食べた, 盆踊りを見た, すごく良かった  
I enjoyed, I ate, I saw, It was を蛍光ペンで塗りました。

8月18日 山へ行行った, ハイキングを楽しんだ, おにぎりを食べた, おいしかった  
I went, I enjoyed, I ate, It was を蛍光ペンで塗りました。

### 4) Start writing 原稿の作成開始

- ・下書き用ワークシート (巻末のワークシートを印刷)  
→ 授業の最後に回収して, 次の授業までに添削します。
- ・必要な人は, 和英辞書 または タブレット

### 5 ふりかえり Reflection (時間があれば)

### 6 あいさつ Greeting

何を書けばいいか分かるように,  
「したこと」「感想」と書きました。  
「下書き」と書いておかないと, イラストを描き始める人がいます。

| My Summer Vacation |       |
|--------------------|-------|
| Date:              | _____ |
| 下書き                |       |
| したこと               | _____ |
| したこと               | _____ |
| したこと               | _____ |
| It was             | _____ |
| 感想                 | _____ |

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 5/8

## 本時のねらい Aims

英語の語順を意識しながら、相手にわかりやすい絵日記を作る。

## 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 textbook
  - 1) Complete writing (巻末ワークシート, 色鉛筆が必要)
    - ①巻末ワークシートに, 添削したワークシートを見ながら, 清書
    - ②イラストを描く
- 5 ふりかえり Reflection
- 6 あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 6/8

## 本時のねらい Aims

発表の練習をする＋ローマ字の練習

## 展開

- 1 あいさつ Greeting
  - 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
  - 3 今月の7つの単語 7 words of the month
  
  - 4 教科書 textbook
    - 1) Practice speech  
発表練習
      - ・1人, 2回は発音の確認をします。 1回はALTと, もう1回はHRT/JTEと。
  
      - ・1人で練習したり, ペアに聞いてもらったり, 2分で暗記したり, 暗唱したりしながら慣れていく途中で, 発音に自信のない人は, 教師に必ず尋ねるように言います。
      - ・本番は何も見ずに発表します。
        - \*大きな声で
        - \*ハキハキと
        - \*棒読みにならないように上の3つができるようになった人は, 目線も上がっているはずなので, 次のレベルとして, 「顔」を端から端まで向けて言うように挑戦する。
  
  - 2) Romaji practice  
ローマ字と英語の違い【説明用のパワーポイントがあります】
    - ①いちご (日本語) →ローマ字 itigo訓令式 ichigo ヘボン式
      - \*教科書の後ろの「一覧表」を見て,
      - 訓令式とヘボン式がちがう字を確認
      - 違う文字shi (si)をマーカーで引くストロベリー (英語) →strawberry  
sutoroberi は間違い
  
    - ②イヌ (日本語) →ローマ字 inu訓令式, ヘボン式同じ  
ドッグ (英語) →英語 dog \*doggu は間違い
- 
- 5 ふりかえり Reflection
- 6 あいさつ Greeting

# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 7/8

## 本時のねらい Aims

相手を意識して、夏休みの思い出を友だち伝えることができる

## 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 textbook
  - 1) 5分間練習
  - 2) Final Activity - Presentation 発表
    - ・本番は何も見ずに発表します。
    - \*大きな声で
    - \*ハキハキと
    - \*棒読みにならないように上の3つができるようになった人は、目線も上がっているはずなので、次のレベルとして、「顔」を端から端まで向けて言うように挑戦する。
- 5 Review for the next test  
次時のテスト勉強  
「青葉出版 基礎基本 英語A」(購入)には「トレーニングプリント」がついているので、これを使って復習をします。【このテストに合わせて作ったパワーポイントがあります。】
- 6 ふりかえり Reflection
- 7 あいさつ Greeting



# 6年 Lesson 4 My Summer Vacation 8/8

## 本時のねらい Aims

理解の確認

### 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 Test テスト
- 5 Sounds and Letters ( i ) 「イ」か「アイ」  
i 音 「イ」 ink Italy India  
名前 「アイ」 ice cream pilot pineapple

習った単語の例

|       |         |         |         |
|-------|---------|---------|---------|
| river | library | China   | Finland |
| イ     | アイ      | アイ      | イ       |
| like  | science | English | Mike    |
| アイ    | アイ      | イ       | アイ      |

- 6 Phonics フォニックス  
ジングルを聞く (歌う) Listen to Jingle.  
フォニックスの説明 Explain what phonics is.  
big, catを読んでみる Have them read "big" or "cat."  
\* 時間があれば簡単な単語 (jam, cap, milk)を書く  
If time left, have them try spelling simple words ( like jam, cap, milk).
- 7 ふりかえり Reflection
- 8 あいさつ Greeting