

UNIT OUTLINEアウトライン

3年 Unit 2 How are you?(3時間)

*言語材料

How are you? I'm.... happy, sad, tired, sleepy, hungry, good, great, fine

*単元目標

- 表情やジェスチャーの大切さに気づき、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- 表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶しあう。
- 表情やジェスチャーをつけて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。

*展開

- 1 あいさつ Greeting How are you? I'm (good, fine, okay, not so good).
- 2 天気 Weather
- 3 5月の単語 7 words of the month
- 4 教科書 textbook

月日	活動 Activity
1時間目	① Let's Think and Watch 登場人物の会話から感情や状態を表す表現を知る。 Guess how characters are feeling from conversation. ② Hello song ③ Let's Listen p8
2時間目	① Hello song ② 気持ちの表現の復習 (I'm happy, sad, hungry, tired, sleepy, good.) ③ ジェスチャーゲーム (班またはクラスで) ④ 感情や状態を尋ね合い、誌面に尋ねた人の名前を書く。 ⑤ 時間に余裕があれば、アメリカのジェスチャークイズ (前半) 次の時間でも OK. * p9 Let's Watch and Think の代わりにします。
3時間目	① Hello song ② アメリカのジェスチャークイズ (後半) ③ Simon says "Gesture"

5 ふりかえり

6 あいさつ

*ジェスチャーゲームというのは和製英語です。

英語では charades (複数形) シャレイズです。単数形は charade シャレイド。

3年 Unit 2 How are you?

1/3

本時のねらい

- ① 感情やジェスチャーの大切さに気づき、感情や状態の表現に慣れ親しむ。

展開

1) Greetings 挨拶

- How are you? (児童は ALT について言う)
I'm good, I'm fine, I'm okay. I'm not so good.

2) One Question 質問

- How is the weather today? (天気の名詞を ALT の後について練習する。)

3) Textbook (教科書 p 6)

【1】登場人物の会話から感情や状態を表す表現を知る。

- ① 会話を聞いたり、見たりする。

<パターン1>デジタル教科書を使う。(静止画です。)

1. 会話を聞く

Oh, no. Are you OK? I'm sad.

Here you are. Thank you. I'm happy,

2. どんないことが起こっているか、確認する。

例) 1人の子がおにぎりを落として、悲しくなっている。

隣の子からおにぎりをもろう。

3. もう一度聞く。途中で一時停止をして英語で何と言っているか聞き取る。

<パターン2>教師が演じる。

デジタル版はアニメではなく、わかりにくいので、ALTと2人で演技をする。

Students watch teachers' acting and guess how they are feeling by pointing a picture on page 6.

① サッカーをして疲れる。→ サッカーボールの絵なので Nice catch. を Nice kick に変える。

② おにぎりを食べようとして落とし、悲しくなる。もう1人がそれに気づき、自分の分をあげる。

③ 1人は昼食を食べ、もう1人はおなかがすいたと言う。

④ 1人うれしそうにお弁当を食べる。もう1人がそのお弁当を見て、驚き、感心する。

⑤ あくびをして眠そうにする。

* 会話の英文は教師用教科書6ページに載っています。(See teachers' manual p.6)

② 子どもたちは教科書6, 7ページの中のどの会話なのか想像して、イラストを指す。

③ 答え合わせが終わったら、ジェスチャーをしながら、英語の練習をする。

練習する単語: tired, sad, hungry, happy, sleepy (絵カード6~11ページ)

② Hello song

③ Let's Listen (教科書 p 8)

fine → good



右端のイラスト(片手をあげているポーズ)は fine となっていますが、ALTによると fine は「普通」という意味なのでイラストと合わないそうです。だから、good で教えました。考え方に個人差があるかもしれないので、ALTに確認してみてください。

リスニングの1は、教師が fine を good に変えて読みました。

JTE: Hi, Takeru. How are you? ALT: I'm good.

4) Reflection 振り返り(時間があれば)

5) Greeting 挨拶

本時のねらい

- ① 表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をしあう。
- ② 表情やジェスチャーをつけて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。

展開

1) Greetings 挨拶

— How are you? (ALT について言う)

子どもは I'm good, I'm fine, I'm okay. I'm not so good. のどれかで答える。

2) One Question

— How is the weather today? (天気 of 単語を ALT の後について練習する。)

3) Song 歌 Hello Song

慣れてきたら、音なしで歌う。

4) Textbook (p 9)

《1》単語の確認をする。

I'm happy, sad, hungry, tired, sleepy, **good**.

fine は「普通」という意味だと言うことで good に変更。

《2》グループでジェスチャーゲーム Charades (カードは12ページ目)

- ① 4人のグループになる。 Make a group of 4.
- ② 1人が裏返しに置かれたカードを1枚選ぶ。そこに書かれた感情を演じる。
One picks a slip and make a gesture. The others answer his or her feeling.
例) 「tired タイヤード つかれている」と書かれたカードを引くと、疲れた演技をする。
- ③ ほかの3人がその感情を表す英語を答える。
- ④ カードは元に戻す。次の人がカードを引いてジェスチャーをする。
注: 2回連続で「tired つかれている」になる可能性もあります。

または

《2》クラスでジェスチャーゲーム Charades

- ① 1人に1つ、ホワイトボードを与える。
 - ② 黒板に happy, sad, hungry, tired, sleepy, good と書き、意味を確認する。
読み方もカタカナを書いておく。
慣れてきたようなら, great, hot, cold などから1つ加えることもできる。
 - ③ 4人で班を作る。
 - ④ 1班から1名、前に来てカードを引き、カードに書かれた感情の演技をする。
 - ⑤ 他のはカタカナで答えを書く(ハッ、サ、グレイト等)。
 - ⑥ “1,2.” で、ホワイトボードを持ち上げる。
 - ⑦ 班員4人全員の答えがあていれば、1ポイント。全員正解しないとポイントなし。
班員の答えが合っているどうかは、答えをホワイトボードに書いて見せた時に確認できる。
- * 次は2班から1名、前に来てカードを引き、カードにかかれた感情の演技をする…以下同じ。
次は3班から1名、4班から1名…一周終わったら、1班の2人目が出題。

One student from "Group 1" comes to the front and picks a card → does a gesture

The students must write in Katakana the English pronunciation of that emotion / feeling.

If all students in group guess it correctly, 1 point for the team.

《3》Activity

ジェスチャーをしながら、イラストの英語を確認する。上から, happy, hungry, sleepy, **good**

(fine から変更)



happy

今の自分の状態に一番近いイラストを○で囲む。

hungry

この4つになれば、5つめの空欄に、「つかれている」などと書く。

sleepy

How are you feeling? I'm ... のデモンストレーションと練習。

good

How are you feeling? で教えました。(How are you? の答えは I'm good, fine, okay, not so good) だそうです。↓

「ALT に聞いてみましょう。」全員で、ALT に How are you feeling? と尋ねる。

ALT: I'm hungry. と答えれば、どこに何と書けばよいか、確認する。

↓

4分間、友達の様子を尋ねて、友達の名前を書く。

《4》ジェスチャークイズ Gesture Quizzes (p 9の Let's watch and Think 2の代わりに)
 パワーポイントあります。Good, Yes, No, I don't know. Come here. Me? High five.

① ジェスチャーの説明

HRT: 手招きをして「これはどういう意味?」

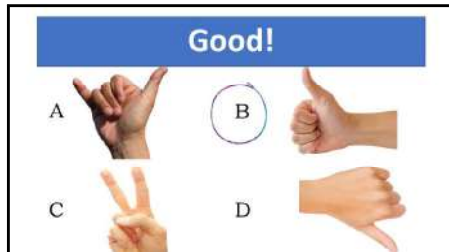
子ども: 「こっちに来て」

HRT: こんな風に、手や体をつかって伝えることを「ジェスチャー」と言います。(黒板に書く)
 他の国でも、同じ動きをするのでしょうか。(ALTの名前)先生にアメリカのジェスチャーを教えてください。

② パワーポイントでジェスチャーのクイズ

選択しは4つ。正しい写真1枚と関係のない写真を3枚。

パワーポイントはアメリカのジェスチャーです。ALTが他の国の出身の場合は、確認してもらってください。



例) Good!

① 写真だけではイメージしにくいものも選択しにあるので、ALTにA~Dをジェスチャーしてもらおうと思います。

② 答え合わせ(2通り)

ALT: A? 挙手
 B? 挙手
 C? 挙手
 D? 挙手

HRTの合図で、自分が答えと思う写真のポーズをとる。
 または

③ 答えを確認したあと、みんなでALTのジェスチャーのまねをします。
 もちろん、正しい答えだけです。

ちなみにDの絵を見た子どもたちは、「地獄へ落ちろ」だとキヤーキヤー言い出しました。
 アメリカでは単に「悪い」と言う意味で、「地獄へ落ちろ」という意味はない」と説明しました。



AはMe? 「私?」と聞いています。
 BはMe.で「それ、私!」「私がします!」とアピールしています。
 Cは日本人の「私」です。アメリカでは、鼻を指しているのに見えるだけです。

- 5) Reflection 振り返り(時間があれば)
- 6) Greeting

本時のねらい

① アメリカのジェスチャーの復習

展開

1) Greetings 挨拶

— How are you? (ALT について言う)

子どもは I'm good, I'm fine, I'm okay. I'm not so good. のどれかで答える。

2) One Question

— How is the weather today? (天気 of 単語を ALT について練習する。)

3) Song 歌 Hello Song

慣れてきたら、音なしで歌う。

4) ジェスチャークイズ Gesture Quizzes

前回できなかった問題をする。

*もし、時間が余りそうなら、逆に ALT に日本のジェスチャーのクイズを出すこともできます。

子ども：演じる。

ALT：答える。

日本独特のジェスチャーの例

①人の前を通る時の「すみません」腰を低くして、片手を前に出す。

②「いいえ」手を顔の前で、左右に振る。アメリカでは「臭い」という意味

③手招き。アメリカの「あっちへ行け」に似ている。

④手で大きく丸をする。バレリーナのポーズに見えます。

⑤レストランで「すみませーん」と声で店員さんと呼ぶ。アメリカでは席によって担当者がいるので、アイコンタクトをして、少し手をあげる。

⑥恥ずかしい時、頭の後ろをかく

⑦お辞儀

ちなみに、足を組むのは日本ではきちんとした場ではよくありませんが、

アメリカでは普通のことです。正式な場でも OK です。大統領も会談で足を組んでますよね。

5) Simon says ジェスチャーのサイモンセツズ

Simon says, "I don't know." と英語で言えればいいのですが、

Simon says, "わからない." と日本語で言いました。

慣れてきたら、Good, Yes, No, I don't know. は英語でも分かるようになっていました。

6) Reflection 振り返り

7) Greeting



Happy



Sad



Tired



Sleepy



Hungry



Good

Happy ハッピー
うれしい

Hungry ハングリー
おなかがすいた

Sad サド
かなしい

Tired タイヤード
つかれている

Sleepy スリーピー
ねむい

Good グッド
いい

Happy ハッピー
うれしい

Hungry ハングリー
おなかがすいた

Sad サド
かなしい

Tired タイヤード
つかれている

Sleepy スリーピー
ねむい

Good グッド
いい

Happy ハッピー
うれしい

Hungry ハングリー
おなかがすいた

Sad サド
かなしい

Tired タイヤード
つかれている

Sleepy スリーピー
ねむい

Good グッド
いい

Happy ハッピー
うれしい

Hungry ハングリー
おなかがすいた

Sad サド
かなしい

Tired タイヤード
つかれている

Sleepy スリーピー

Good グッド