

4年 Unit 4 What time is it? (5時間)

UNIT OUTLINE アウトライン

* 言語材料

What time is it? It's How about you? It's () time.
 数字(30, 40, 50, 60) テキストにはないが 45 も足す。 a.m. / p.m.

* 単元目標

- 世界の国や地域によって、時間が異なることに気づくとともに、時間や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。
- 自分の好きな時間について、たずねたり答えたりして伝え合う。
- 相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。

* 授業計画

- 1 あいさつ Greeting How are you? I'm (good, fine, okay, not so good).
- 2 天気, 曜日 Weather, day (日付はまだしません)
- 3 教科書 textbook

月日	活動 Activity
1 時間目	1) Mini Review of last semester 1 学期の復習 2) Go over numbers 1 ~ 12 の確認 3) Bring out clock 「～時」の言い方 4) Make a clock 時計の作成 【イラストがあります】
2 時間目	1) Review reading a clock+ Practice in pairs 時計の読み方の復習と練習 2) Teach AM vs PM 午前午後の説明 3) Let's chant 4) Let's Watch and Think 1
3 時間目	1) Review the clock 時間の言い方の復習 2) Let's chant 3) Vocab review 単語の復習 4) Let's Watch and Think 2 5) Time Zones 時差クイズ 【パワーポイントあります】 ここでなくても、どの時間にしても楽しい活動です。 時間に余裕がほしいので、2) Let's chant, 3) Vocab review (単語の復習)を 後回しにした方がいいと思います。
4 時間目	1) Review the clock 時間の言い方の復習 2) Vocab review 単語の復習 3) Let's Listen 4) Card exchange カード交換 5) Activity
5 時間目	1) Review the clock 時間の言い方の復習 2) Let's chant 3) Go over vocab using the clock 単語の復習 4) Cultural check PPT アメリカの日課について知る 【パワーポイントあります】 5) Pictionary ピクショナリーゲーム (班に1つ、ホワイトボードがいります)

- 4 ふりかえり
- 5 あいさつ

※下の2つは、本来はテキストにありませんが、指導案に入れてあります。教えるかどうかは、お任せします。

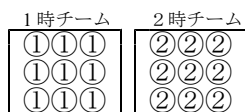
- ①45分
 ~:00 / ~:15 / ~:30 は教えることになっています。
 時計の勉強で~:45も必要だと思ったので入れました。
- ②1~9分
 「12:01」はtwelve o one (トゥエルヴ オウ ワン)

指導案には入れていませんが、時間が余ったときにできるゲームです。

「オセロ」みたいなゲーム

What time is it? It's ~ o'clock. の学習の導入に使用しました。

クラスを半分に分けます。例えば、左半分は、It's 1 o'clock. (1時チーム),
右半分は、It's 2 o'clock. (2時チーム) と答えます。



最初は 同数にしてください。It's 1 o'clock と答える人 = 9人
It's 2 o'clock と答える人 = 9人

時間を決めて、スタートします。(3, 4分くらい)

ゲームの勝敗は、最後に It's 1 o'clock. と答えた人が多ければ、「1時チーム」の勝ち。
最後に It's 2 o'clock. と答えた人が多ければ、「2時チーム」の勝ち。

教室を歩きペアになります。

Aさん: What time is it?
Bさん: It's 1 o'clock. What time is it? **AさんもBさんも、1時と答えているので(同じ)、Bye.で別れます。**
Aさん: It's 1 o'clock.

Cさん: What time is it?
Dさん: It's 1 o'clock. What time is it? **Dさんは1時、Cさんは2時。答えが違う場合、じゃんけんをします。Dさんが勝ったら、Cさんは「1時」チームのメンバーになります。次の人には、It's 1 o'clock.と答えなければいけません。**
Cさん: It's 2 o'clock.

Eさん: What time is it?
Cさん: It's 1 o'clock. What time is it? **Cさんは1時、Eさんは2時。答えが違う場合、じゃんけんをします。Eさんが勝ったら、Cさんは「2時」チームのメンバーに戻れます。**
Eさん: It's 2 o'clock.

例

互いの時間を尋ね、2人の答えが「1時」「2時」と、違った場合 → じゃんけんをする。
例えば、「1時」の人が、じゃんけんで勝ったら、「1時」のまま。
じゃんけんで負けたら、「2時」になる。
「1時」に戻るためには、「1時」の人を見つけて、じゃんけんに負けなければいけない。

とにかく、「1時」チームの人は、「2時」の人を見つけて、じゃんけんに勝つことで、チームのメンバーを増やせる。

4年 Unit 4 What time is it? 1/5

本時のねらい Aims
時間の言い方がわかる。

展開

- 1) Greeting 挨拶
① How are you?
② How are you feeling?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (その月に関連した7つの単語を学習)
- Introduce 7 words. Repeat days of the week.
例) 1. grandmother (grandma はカジュアル) 2. grandfather (grandpa はカジュアル) 3. rabbit
4. moon (満月は full moon) 5. backpack (なぜ9月の単語に選んだか、推測させ、アメリカの学校は9月に始まることや、ランドセルがないことを説明) 6. persimmon 7. cosmos flower
- 4) Mini Review of 1st semester 1学期の復習
What did we study? 何を勉強しましたか。
- greetings in different languages いろいろな言語の挨拶
- American children's games アメリカのこどもの遊び
- weather 天気
- days of the week 曜日
→ Next ask them to open textbook to pg 14 and have them think about what they will study next.
教科書 14 ページを開けて、ここでは何を学習するかを考える。
- 5) Go over 1-12 (#s) 1 ~ 12 までの復習
- 6) Bring out clock and teach o'clock
大型時計で「～時」を教える。
1 o'clock, 2 o'clock, 3 o'clock
- then pass out papers to make own clocks.
自分で時計を作る。はさみがいらいます。



教師が準備するもの

①時計のイラスト(別紙PDF)

できれば、8つ切りの画用紙に印刷すると丈夫です。1枚で4つ作れます)
黒い●(時計の中央、長針、短針の3カ所)に、**キリで穴をあけて**おいてください。
手間はかかりますが、授業がスムーズに行きます。

②割ピン(1人1個) Amazon で買えます。100均にはない場合が多いです。

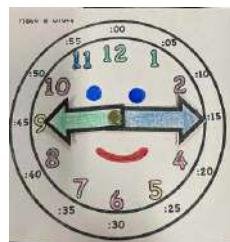
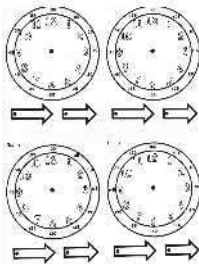
各自が用意するもの

- ①はさみ
- ②色鉛筆

作り方

- ①長針、短針を切りとります。
- ②穴に、長針、短針を重ねて、割ピンを通すとできあがり。

時間がある人は、色をぬったり、絵を描いたりします。
写真は時計の周りも残していますが、切り取ることもできます。



表



裏

- say a time and have students recreate that time on their clocks
先生が言った時間になるように、針を動かす。
- 7) Reflection 振り返り
 - 8) Greeting 挨拶

Unit 4 What time is it? 2/5

本時のねらい Aims

時刻や日課の表し方を知る。

展開

1) Greeting 挨拶

- ② How are you?
- ② How are you feeling?

2) Two questions* (No date) 2つの質問

- ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
- ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3) 7 Words of the Month 月の単語

4) Review reading the clock + Practice in pairs 時間の言い方の復習

- "What time is it?" "It's ... o'clock." → teach 15, 30, 45 分

大型時計を使い、時間の言い方の復習し、15, 30, 45 分の言い方を学習します。

※テキストには45分はありませんが、教えました。15はすでに学習済みです。

- ① o'clock の復習 1 ~ 12 時まで確認 (00分の時に使うことに注目させる)

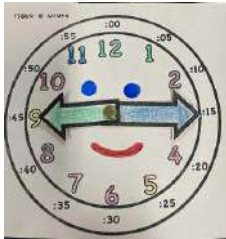
o'clock = of the clock

- ② 12:15, 12:30, 12:45, 1 o'clock.を確認する。どう違うが想像させる。
00分以外の時は、先に時間を言って、次に分を言う。o'clock は使わないことに気づかせる。

- ③ work in a pair ペアで問題を出し合う

A shows a time using his or her clock. B says the time in English.

A は自分の時計で時間を示し、B はそれが何時なのか英語で言う。



A: 見せる

B: 9:15.

5) Teach AM vs PM 午前と午後の説明 (次の Let's Chant に出てきます)

6) Let's Chant

Learn "What time is it? It's ... a.m. / p.m. It's ... time." for the first time.

ここで初めて "What time is it? It's ... a.m. / p.m. It's ... time." の表現を聞いたり言ったりする。

- ① 6 o'clock は朝6時か夕方6時かを尋ねる。(答えが2つに分かれる。)
- ② 午前、午後は何というか尋ねる。AM, PM とわかった後、午前6時は何と言うか想像させる。

例) AM 6 o'clock → AM6 → 6AM のように自分たちで答えを出す。

→ teach that another way of saying 6 o'clock is 6 AM/PM. (just like in Japanese)

6時 だけではなく午前/午後6時という言い方も教える。

*a.m. p.m.の文字を「家の時計で見た」「~の店で見たことがある」などと言う人もいました。周りで見たことがあるか尋ねてもいいと思います。

- ③ チャンツを1回聞く。

- ④ Wake-up time など1回読んで、意味を確認する。絵カードを使用。
Wake-up Time, Breakfast Time, Study Time, Lunch Time, Snack Time
Homework Time, Dinner Time, Bath Time, Bed Time, Dream Time

7) Let's Watch and Think 1 p 14, 15

→例 example

What time is it? It's 6 a.m. It's Wake-up Time." Good morning.

(何時でしょう。6時です。起きる時間です。おはよう。)

Connect the illustration and the time with a line. イラストと時間を線で結ぶ。

2回聞いて(1回でもOK)、線を引く。

答えを確認する。

8) Reflection 振り返り

9) Greeting 挨拶

Unit 4 What time is it? 3/5

本時のねらい Aims

世界の人は今何をしているか想像する。(後で時差について触れる)

展開

1) Greeting 挨拶

- ① How are you?
- ② How are you feeling?

2) Two questions* (No date) 2つの質問

- ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
- ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3) 7 Words of the Month 月の単語

4) Review the clock 時間の言い方の復習

"What time is it?" "It's ... o'clock."

大型時計を使い、時間の言い方の復習をする。Use a big toy clock and ask "What time is it?"

① o'clock (～時) の復習 go over o'clock

② 15, 30, 45 分の言い方を確認する。※本来テキストには45分はありません。

(1～9分は言い方が異なるのでまだ教えない。別の機会にする)

go over 15, 30, 45 maybe also 10-20 *NOTE: do not introduce :01-:09 yet.

too much information so do next time.

5) Let's Chant

What time is it? It's 6 a.m. It's Wake-up Time." Good morning.

(何時でしょう。6時です。起きる時間です。おはよう。)

Wake-up Time, Breakfast Time, Study Time, Lunch Time, Snack Time

Homework Time, Dinner Time, Bath Time, Bed Time, Dream Time

6) Vocab review 単語の復習

Key word game キーワードゲーム

① 黒板に絵カードを貼る。Put up picture cards on the blackboard

② キーワードを伝える。Tell a key word.

③ 全員立ち、教師について単語を言う。T: Bed Time S: Bed Time

キーワードが言われたら、ついて言わずにすぐ座る。

(本当はペアで消しゴムを先にとった方が勝ちですが、コロナ禍だったので、ルールを変更しました。)

Students stand up and repeat after a teacher. T: Bed Time S: Bed Time

Listening to the key word, they sit down. They can't repeat the word.

7) Let's Watch and Think 2 p 16, 17

① グレース, ロンドン, 午前3時, Dream Time

② グラハム, 東京, 正午, Lunch Time

③ ジェーン, サンフランシスコ, 午後7時, Dinner Time

④ クリス, ニューヨーク, 午後10時, Bed Time

8) 時差クイズ【パワーポイントあります】

- ① 班になる
- ② 今、日本は何時か尋ねる What time is it in Japan?
- ③ スライドの流れ

- ・国旗と国名
- ・有名な写真が4枚出てくる。(場所と食べ物)
- ・首都の名前と地図上の位置

スライドイン (アニメーション)

イギリス	-8
カナダ	-13
南アフリカ共和国	-7
ニュージーランド	+3
ブラジル	-12
韓国	0
チェコ	-7
アメリカ	-13

・日本からの距離と「-16」のように時差が表示される。

※自分で作った時計を、使ってもいいか、頭で計算するかどうかはお任せします。

④ 解答の仕方

<パターン1>

班で何時になるか話し合い、分かったら先生に答えを言いに行く。

正解した順にポイントをあげる。1位6点, 2位5点, 3位4点... (6班ある場合)

<パターン2>

おすすめの方法です。

数字の書かれたカード (トランプも手書きでも) を用意してください。

班で何時になるか話し合い、分かったら先生に答えを言いに行く。

正解した順に、ポイントが書かれたカードを引く。

最初にきた班が「5」を引いた場合、5点をあげる。5はよけてください。他の班は5点はもらえません。この方法だと、いちばん最後に答えに来たのに、6点をもらえる、ということもあります。

⑥ 答え合わせする。

⑦ 次の国に行く前に、そのときの日本の時間を尋ねる。さっきとは違う人が、答えを先生に言いに行く。

9) Reflection 振り返り

Unit 4 What time is it? 4/5

本時のねらい Aims

好きな時間を聞いたり、言ったりする。

展開

1) Greeting 挨拶

How are you?

How are you feeling?

2) Two questions* (No date) 2つの質問

① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)

② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3) 7 Words of the Month 月の単語

4) Review the clock 時間の言い方の復習

"What time is it?" "It's ... o'clock."

① ~時, 午前午後, 15,30,45 分の復習。* 45 は本来はテキストにはありません。

go over "o'clock" "AM, PM" "15,30,45 分"

② 1 ~ 9 分の言い方を紹介と練習をする。introduce -:01~ -:09 * 01~09 は本来はテキストにはありません。

例) 「12:01」は twelve o one (トゥエルヴ オウ ワン) 「ゼロ」ではありません。

→ : 02 ~ ; 10 までも練習。practice saying 01-09 + -:10

③ 大型時計を使い What time is it? と尋ねる。Use a big toy clock and ask "What time is it?"

5) Vocab review 単語の復習

→ Order the vocab in chronological order

子どもたちに次は何の時間か、尋ねながら、絵カードを時間の順に並べる。(黒板に貼る)

Wake-up Time, Breakfast Time, Study Time, Lunch Time, Snack Time

Homework Time, Dinner Time, Bath Time, Bed Time, Dream Time

6) Let's Listen 4問 p 16

① さよ: I like 3 p.m.

B: Why?

さよ: It's "Snack Time." I like sweets.

② ロバート: I like 7 a.m.

B: Why?

ロバート: It's Breakfast Time. I like miso soup.

7) Card Exchange カード交換

Give a student a picture card. 絵カードを1人に1枚配る。

Find a partner and tell; パートナーを見つけて、会話をする。

A: I like ... Time.

B: I like ... Time.

Then exchange their cards. 互いのカードを言い、カードを交換する。

Talk as many as possible in a few minutes. できるだけたくさんの人と英語で会話する。

★別の方法

「起きる時間」から「夢の時間」までの全部のカードを見つけよう。

カードを交換して、もらったカードを p 14, 15 に記録し、次の人を見つけて I like言う。

できるだけ多くのカードの種類を交換する。

8) Activity p 17

Talk about your favorite time and the reason. お気に入りの時刻とその理由を伝えあう。

黒板には、wake-up time から dream time までの絵カードが貼られています。

他に「~時間」がないか尋ね、黒板に書いていきます。ぜひ聞いてみてください。

次の活動にも役に立ちます。

子どもから出た例

Sport Time スポーツの時間 / Book Time 読書の時間 / Game Time ゲームの時間

Nap Time 昼寝の時間 / Free Time ひまな時間 / TV Time テレビの時間

Baseball Time 野球の時間 / Shopping Time 買い物の時間 / Play Time 遊ぶ時間

Cooking Time 料理の時間

教科書 p 17 に好きな「時刻」とそれが「何の時間」かを書く。(書き方は本とは変更しています。)

会話 A: I like 4 p.m..

B: Why?

A: It's Book Time. I like ふしぎ駄菓子屋 銭天堂.

B: リアクション

9) Reflection 振り返り

時刻	4:00	:	:
気に入っている理由	Book Time		

Unit 4 What time is it? 5/5

本時のねらい Aims

時間の言い方がわかる。

展開

- 1) Greeting 挨拶
How are you?
How are you feeling ?
- 2) Two questions* (No date) 2つの質問
① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語
- 4) Review the clock 時間の言い方の復習
"What time is it?" "It's ... o'clock."
Use a big toy clock and ask "What time is it?"
大型時計を使い、時間を尋ね、時間の言い方の確認をする。
- 5) Let's Chant
What time is it? It's 6 a.m. It's Wake-up Time."
(何時でしょう。6時です。起きる時間です。)
- 6) Go over vocab using the clock (in chronological) 時計を使って単語の復習をする。
*時間の順番に並べる。
- 7) Cultural check アメリカの日課について知る (American daily schedule) 【パワーポイントあります】
アメリカの日課で作っています。ALTに内容を確認してもらってください。
- 8) Pictionary ピクショナリー (ホワイトボード 班に1つ)
① 4人のグループを作る。
② 各班1人ずつ、廊下にする。そこで、文字だけが書かれたカードを見せる。
カードには、英語しか書かれていません。読んであげてください。もし、Snack Time と聞いても何の時間か分からない人には、こっそり、日本語で意味をいいます。
③ グループにもどり、"Start"の合図でホワイトボードにその絵を描きます。(絵を描く時間は20秒)
(廊下で文字だけを見せたのは、絵カードを見せると、絵を描くヒントになってしまうから)
絵を描いている間、他の3人はホワイトボードを見ない。
④ のこりの3人は、絵から何の時間を考える。(考える時間は5秒)
⑤ 各班、何の時間と思ったか、答えます。
教師: What time is it?
1班 It's ... Time. 2班 It's ... Time. 3班 It's ... Time.
⑥ 答えの発表をします。
③ 正解した班には1ポイント。
- 9) Reflection 振り返り
- 10) Greeting 挨拶