

UNIT OUTLINE アウトライン

3年 Unit 4 I like blue. (4時間)

言語材料

I like (color). Do you like -? Yes, I do. No, I don't. I don't like....

単元目標

- 多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気づき、色の言い方や、好みを表したり、好きかどうか尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- 自分の好みを伝える。
- 相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。

授業展開

- 1 あいさつ Greeting How are you? I'm (good, fine, okay, not so good).
- 2 天気, 曜日 Weather
- 3 月の単語 7 words of the months
その月に関する英語を教えます。
backpack では、アメリカの学校が
9月に始まることや、ランドセルはない
ことを説明しました。



- 4 歌 What's your favorite color? YouTube https://youtu.be/zxIpA5nF_LY
2時間目からここで歌う。

5 教科書 Textbook

	活動
1時間目	1) Mini review of 1st semester 1学期の復習(簡単に) 2) Introduce new unit...colors 新しい単元の紹介 3) Learn colors 色の学習 4) Sing 歌の紹介 聞くだけ YouTube https://youtu.be/zxIpA5nF_LY 5) Color Bingo (色のビンゴ) 色鉛筆がいます。ワークシート6ページ目
2時間目	1) Vocabulary check: color + sports 色とスポーツの単語の確認 2) Star game (2 or 3 rounds) スターゲーム 3) Listen 1 (色 colors) I likep16 after Listen 1, go over " I don't like...." 4) Listen 2 (スポーツ sports) p16 5) Textbook pg15 教科書 p 1 5 虹の色を塗る
3時間目	1) Vocabulary check: colors + sports + select food 単語の復習(色, スポーツ, 食べ物) 2) Exchange game " I like" and " I don't like...." カード交換ゲーム または Card Collection game カード集めゲーム 絵カード7, 8ページ目 3) Listen 3 p16 . 宿題 好きなもの, きらいなものを考えてくる。
4時間目	1) Vocab review 単語の復習 2) Let's Watch and Think 2 p17 3) Let's play p17 4) Activity p17

- 5 ふりかえり
- 6 あいさつ

* open to pg 14,15 and with your partner point to and say the colors in your rainbow. (2 min)
do this at the start of the next lesson.
次のレッスンの最初に p 1 4, 1 5 を開けて、自分の描いた虹の色をペアに言う。

指導案には載せていませんが Fruit basket with colors 色のフルーツバスケットもできます。

3年 Unit 4 I like blue.

1/4

本時のねらい

- ①色の英語を知る。
- ※色鉛筆がいります。

展開

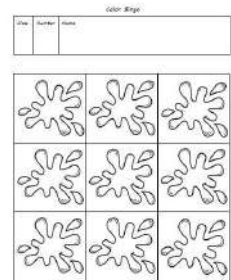
- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
 - How is the weather today?
 - 一日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) Mini review of 1st semester 1学期の復習, どんなことを学習したのか発表する。
 - greeting in different languages + countries いろいろな言語のあいさつ, 国名
 - gesture ジェスチャー
 - feelings 感情
 - numbers + rock, paper, scissors, 1~20 数字, じゃんけん
- 5) Introduce new unit → colors 新しい単元の紹介→知っている色(英語)を尋ねる。
Learn colors 色の学習 *色の絵カードを使う。
(パワーポイントにイラストがあります。印刷してください)
- 6) Sing 歌 What's your favorite color? 2分の曲です。(2回)
YouTube https://youtu.be/zxIpA5nF_LY
 - ① 1回目は聞く
 - ② My favorite color is ...
I like ... の意味を確認し, 練習する。
 - ③ 2回目は歌えるところは歌う。
- 7) Color Bingo 色鉛筆が必要) ワークシートは6ページ目

(①英語を聞いて, 色鉛筆をとって, 教師に見せる。

例) T: Blue

S: 青の色鉛筆をとって, 教師に見せる。

- ②ワークシートを配る。
- ③好きなところに好きな色を, 5分で塗るように言う。
※先に5分しかないことを伝えます。
丁寧に塗っていると時間がたりません。雑でもいいです。
白は, 塗りません。
- ④ビンゴの説明。「読まれたら○で囲む。一列そろったらビンゴ。
- ⑤ゲーム開始
教師は, 絵カードを見せながら, "Blue"と言うのではなく, Blue"と言ったあと, 数秒おいて, から絵カードを見せる。(確認できるように, 黒板にはる。)



出典 ALTopedia, 作成者 sbrshteacher <https://www.altopedia.net/activities/2022-color-bingo>

- 8) ふりかえり
- 9) あいさつ

時間がある場合 キーワードゲーム(COVID-19 ver.) original ...Eraser Game

本来は, 2人の間に, 消しゴムを置いて, キーワードがでたら, 「消しゴムをとる」というゲーム。

Keyword game (only if have time)

- 1) Put up picture cards on the blackboard 黒板に絵カードを貼る
- 2) Decide on a key word. キーワードを伝える
- 3) Students stand up and repeat after the teacher.
Listening to the key word, if they say the key word, they sit down.
They can't repeat the word.
全員立ち, 教師について単語を言う。
キーワードが言われたら, ついて言わずにすぐ座る。

ex: keyword : pink

T: Blue.

S: Blue.

T: Pink.

S: Sit down. 言わずに座る

3年 Unit 4 I like blue.

2/4

本時のねらい

①色とスポーツの表現を知り、好みを聞く。

展開

- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
 - How is the weather today?
 - 一日から土曜まで言う。
- 2) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 3) Song "What's your favorite color?"
 - 次の言い方を練習してから、歌を聴く（歌う）。
 - My favorite color is 私の好きな色は～です。
 - I like 私は～が好きです。
- 5) Vocabulary check:: color + sports 単語の確認（色とスポーツ）
 - 色の復習
 - スポーツの紹介 sports: soccer, dodgeball, tennis, basketball, swimming
 - ①最初にどんなスポーツを知っているか尋ねる。→板書
(かなりたくさんさんの英語を知っていると思いますが、全部黒板に書きます。)
 - ②5つの単語を紹介する。
soccer, dodgeball, tennis, basketball, swimming
- 6) Star game (2 or 3 rounds) スターゲーム 2, 3回
 - 黒板に色とスポーツの絵カード (15枚) を貼る。
(パワーポイントにイラストがあります。印刷してください)
 - 何枚かの絵カードの下に、☆のマークを描く。(☆の数はいくつでも。いつも大体2つにしています。☆の代わりに、☹など他のフェイクの絵で描くと盛り上がります。)
 - 子どもが"Blue" と言うと、青の絵カードをめくり、☆が描かれていれば当たり。
 - ☆が全部見つければゲーム終了。
- 7) Listen 1 (colors)
 - I like の意味を確認してから、リスニングをする。
- 8) Listen 2 (sports)
 - I don't likeの意味を確認してから、リスニングをする。
- 9) Textbook pg15 教科書 p 15
color the rainbow 虹の色を塗る
- 10) ふり返り
- 11) あいさつ

本時のねらい

①好みを言ったり、聞いたりする。

展開

1) Greetings 挨拶

— How are you? How are you feeling?

2) One Question 質問

— How is the weather today? (天気 of 単語を練習する。)

一日から土曜まで言う。

3) 7 words of the month 月の単語 7つ

4) Song "What's your favorite color?" My favorite color is I like....

5) Vocabulary check: colors + sports + food 単語の確認

色, スポーツの確認

食べ物の紹介 ice cream, pudding, milk, orange juice, onion, green pepper, cucumber, carrot

6) 【A案】 Exchange game "I like" and "I don't like...." 交換ゲーム

定着を目的とする反復練習 (手に持つカードの枚数はずっと1枚)

イラストのついた小さなカードを1枚配る。

1回目 ①「～が好きです」の言い方を確認する。

②単語にI like....をつけてすべて言う。

③カードを見てI like....と言った後、カードを交換する。(2分)

2回目 ①「～が好きではありません」の言い方を確認する。

②単語にI don't likeをつけてすべての単語を言う。

③カードを見てI don't like....と言った後、カードを交換する。(2分)

【B案】 Card Collection game カード集めゲーム

応用。好きか嫌いか、自分の考えを言う。

(じゃんけんに勝ったら、相手のカードがもらえるので 大量のカードが必要)

①I like.... I don't like.... 言い方を練習する。

②イラストのついた小さなカードを1枚配る。

③カードに描かれたイラストが好きなら、I like, 好きではなかったら、I don't like... ということを説明しする。

④教室を歩いてペアになり、自分の持っているカードが好きかどうか相手に伝える。

A: I like milk. または I don't like milk.

B: I like onion. または I don't like onion.

⑤じゃんけんをする。負けた人は、勝った人にカードを渡す。

⑥いちばんたくさんカードを集めた人の勝ち。

カードがなくなった人は、新しいカードをもらいに、先生のところへ行く。

絵カードは7, 8 ページ目

7) Let's Listen 3

(Let's Listen 3 の前に)

① Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.

いろいろな絵で練習する。

②担任の先生の好き嫌いを当ててみよう。

担任の先生は後ろを向く。

ピーマンを指して、担任の先生が

好きと思う人を挙手 like?

きらいと思う人を挙手 don't like?

確認をしよう。

担任の先生はクラスの方を見る。

全員で Do you like green pepper? と尋ねる。

担任の先生は Yes, I do. か No, I don't. で答える。

③ Let's Listen 3 p 16 会話を聞いて、好きなものに○をする。

8) ふりかえり

9) あいさつ

宿題 習った単語から、好きなものを2つ考えてくる。→ Activity 2 「すきなものを言って、自己紹介をしよう」のため
I like ... and



〔○×カードがある場合は、
One two.でカードをあげました。〕

3年 Unit 4 I like blue.

4/4

本時のねらい

①相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。

展開

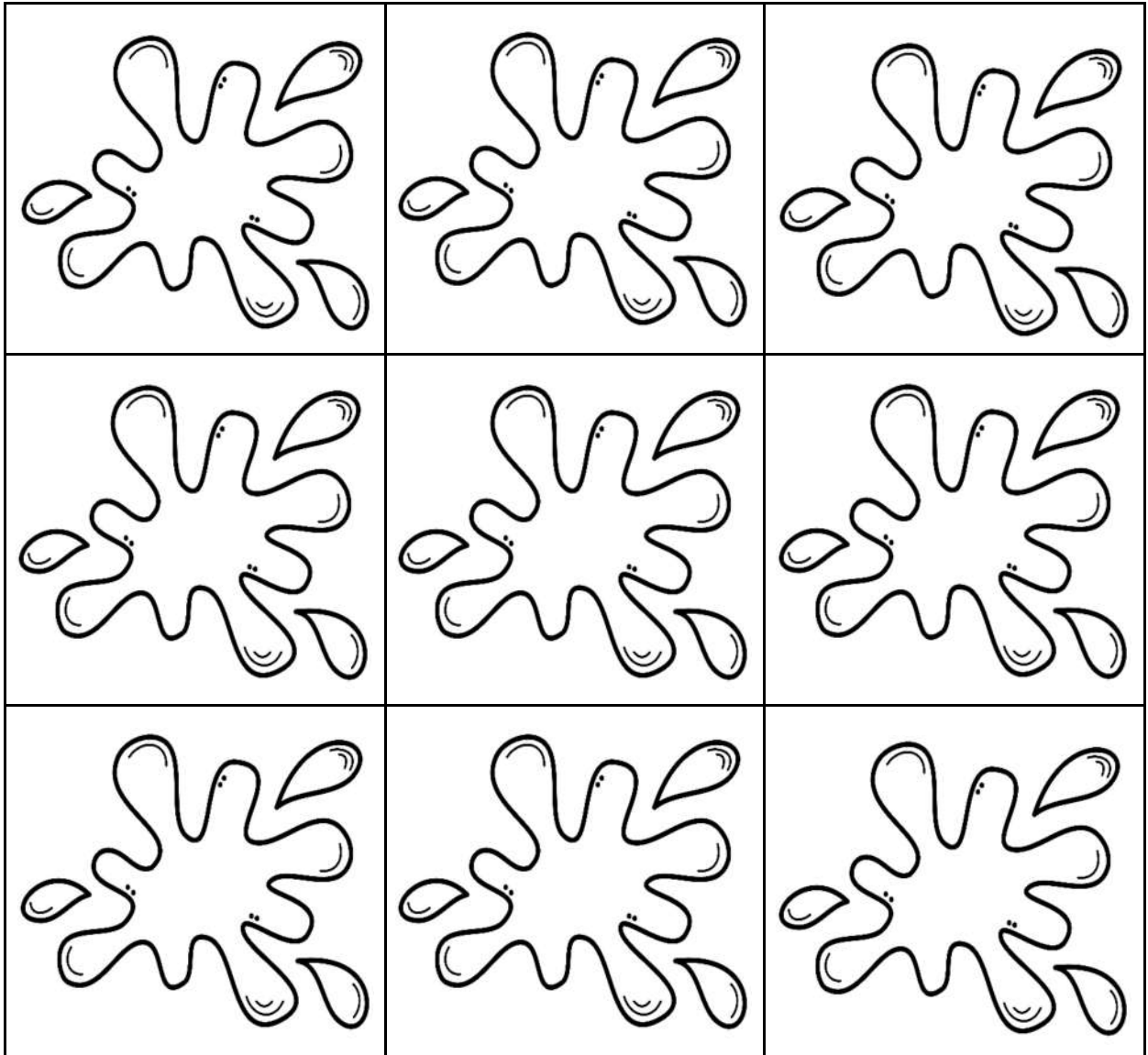
- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
 - How is the weather today? (天気 of 単語を M について練習する。)
 - 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) Song "What's your favorite color?"
- 5) Vocab review 単語の復習
colors, sports, select food 色, スポーツ, 食べ物
- 6) Let's Watch and Think 2 (2問)
映像を見て、好きなものに○、嫌いなものに△をつけてたずねあう。
2問あるので、時間が足りなければ、2番は次の授業へ持ち越す。
If too little time, you can carry over into the next lesson.
- 7) Let's play (prediction game) 予想ゲーム p 17
 - ① デモンストレーション (上の段は先生の答えを予想して、クラス全員で尋ねる)
 - ② ペアでする (下の段は、ペア (横) の人の答えを予想して、尋ねる)
- 8) Activity p 17
Give time to think and draw in box (5 min)
 - everyone presents two thing they like
 - ①□に好きなものを2つ描く (5分)
 - ②自分の好きなものを発表する。
 - 前時の宿題で好きなものを2つ考えてきています。
- 8) ふりかえり
- 9) あいさつ

* open to pg 14,15 and with your partner point to and say the colors in your rainbow. (2 min)
do this at the start of the next lesson.

次のレッスンの最初に p 14, 15 を開けて、自分の描いた虹の色をペアに言う。

Color Bingo

Class	Number	Name



red



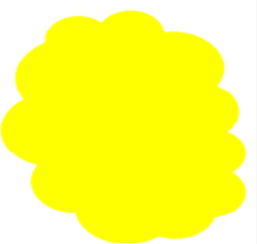
blue



green



yellow



pink



black



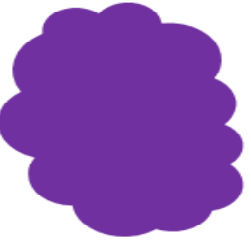
white



orange



purple



brown



soccer



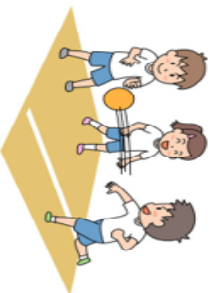
basketball





baseball

13



dodgeball

14



swimming

15



ice cream

16



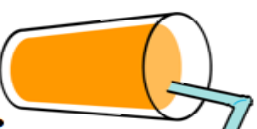
pudding

17



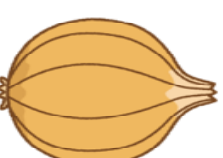
milk

18



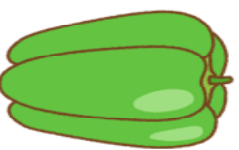
orange juice

19



onion

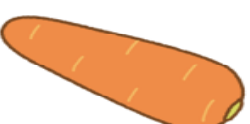
20



green pepper



cucumber



carrot



rainbow