

UNIT OUTLINE

5年 Lesson 6 Where do you want to go? (7時間)

ジャストスマイルを使って、スライドを作ります。初めて使う場合は、さらに授業時間が必要になると思います。

*言語材料

Where do you want to go? I want to go to.... / Why? I want to....

When do you want to go to...? In summer. / You can.... I can.... / Do you want to go to...?

*単元目標

- 1) 行ってみたい場所やその理由の伝え方・尋ね方を知って、言うことができる。(知識技能)
- 2) 行ってみたい場所を伝える表現をなぞり書きすることができる。(知識技能)
- 3) 行ってみたい場所を考えて伝えたり、尋ねたりすることができる。(思考判断表現)
- 4) 相手にわかりやすく話そうとしたり、相手の話をよく聞こうとしたりする。(学びに向かう力、人間性等)

*展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気、日付、曜日 Weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month



例
turkey, cranberry, pie,
chestnut, squash,
wheat, walnut

- 4 教科書 Textbook

1 時間目	①単元のめあてを言う。Tell students what they are going to learn in this lesson. ②次の活動に必要な英語を教える。Learn words used for next activities. ③キーワードゲームか、スターゲーム Keyword game / Star game ④ Let's Watch ①～④ p66,67 ⑤ Let's Listen 1 p68 ⑥ Activity 1 p70 (1回目、西日本 p72,73 の地図を使う) ・ Talk in pairs ペアで会話 A:: Where do you want to go? B: I want to go to.... A: Why? B: Because I want to (see / eat / buy)....
2 時間目	① Let's Listen 2 69 ② Activity 1 p70 (2回目、東日本 p74,75 の地図を使う) ・ Talk in pairs ペアで会話 A:: Where do you want to go? B: I want to go to.... A: Why? B: Because I want to (see / eat / buy).... 次の時間までに、自分の行ってみたい都道府県の候補を3つ考えておく
3、4 時間目 Use tablets PCs. タブレット	①最終活動の説明 Explain the final activity ②都道府県の決定 (番号のくじを引く。1番から順に都道府県を選べる) Have students pick a stick numbered 1-30. The students will choose in that order. ③都道府県でしたいこととできることを調べる。 Think about things they want to do or what we can do in the prefecture. ④ワークシートに英作文をする。Write 4 sentences on a worksheet. ⑤4枚写真をタブレットに保存する。Save four pictures.
5～6時間目 Use tablets PCs. タブレット	①スライドを作る。Make presentation ②練習をする。Practice.
7 時間目	発表をする。Present.

5 ふりかえり

6 あいさつ

本時のねらい Aims

日本について知ろう。

行ってみたい場所やその理由の伝え方・尋ね方を知って、言うことができる。

展開

1. 挨拶 Greeting
2. 天気、日付、曜日 Weather, date and day
3. 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
4. 教科書 Textbook
 - ①単元のめあてを言う。Tell students what they are going to learn in this lesson.
 - ②次の活動に必要な英語を教える。Learn words used for next activities.
 ※ Ask the students what the words are in Japanese, ALT repeats in English, they repeat after ALT.
 日本語では何のことか尋ねる。ALTについて英語を言う。

Castle/ temple/ shrine/ zoo/ mountain/ festival/ park/ island/ see/ eat/ buy/ beautiful/ exciting/ great/ delicious/ fun

③ Keyword game / Star game キーワードゲームか、スターゲーム（上記の単語を使う）

④ Watch p66

ビデオを見る前に **want to....**（～したい）を教える。

Before watching a video, teach "want to..."

*** I want a ... (ほしい) という意味は学習済み。* Students already learned " I want a"**

※聞くポイントを言う；どこ、いつ、なぜ

Tell students 3 things to listen to; where, when and why.

板書例↓

①	②	③	④
ショウ 北海道	ハナ 北海道	ダン 秋田	トム 京都
冬	夏	夏(8月)	秋(10月)
スキーができるから	富良野のラベンダー畑を見たい。 ラベンダーアイスクリームも食べたい。	竿灯祭りを見たい。 稲庭うどんを食べたい。	紅葉を見たい。 長崎くんち祭りを見たい。 長崎ちゃんぽんも食べたい。

⑤ Listen 1 p 68

1問ずつ答え合わせをする。

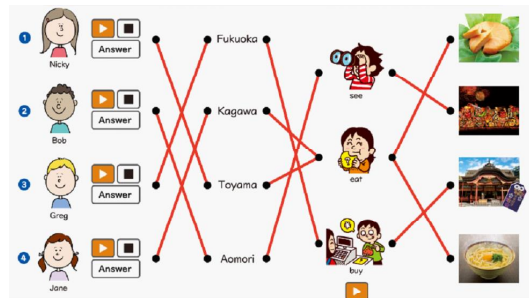
その後、答えを消す。

そのまま線を残しておく、

線が交差していてとても見にくい。

また、教科書とイラストの向きが違う

のでややこしいから。



⑥ Activity 1 (1回目・西日本 West Japan) p72, 73 の地図を使う。

P70 に記入。

<九州、四国、中国、近畿、中部>にはどんな名産や名所、祭りがあるかや、知っているものはあるかなど、地図を見て思うことを日本語で答えさせる。

(ア) Give students a minute to decide where to go.

1分で行きたいところ、したいことを考える。

(イ) Practice conversation. 会話の練習

A: Where do you want to go?

B: I want to go to....

A: Why?

B: Because I want to (see / eat / buy)...

※理由は日本語でも良いが、「食べたい、見たい」程度の表現は英語で言う。

Talk in pairs. → p 70 に2名分の答えを書く。(残りの2枠は次の時間に。)

名前	行ってみたい地域	理由
① ショウタ	広島県	お好み焼きを食べたい。 もみじまんじゅうを買いたい。 厳島神社を見たい。
② エマ	群馬県	こんにゃくを食べたい。 温泉を楽しみたい。 富岡製糸場に行きたい。

5. ふりかえり Reflection
6. あいさつ Greeting

本時のねらい Aims

日本について知ろう

行ってみたい場所やその理由の伝え方・尋ね方を知って、言うことができる。

展開

1. 挨拶 Greeting
2. 天気、日付、曜日 Weather, date and day
3. 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
4. 教科書 Textbook

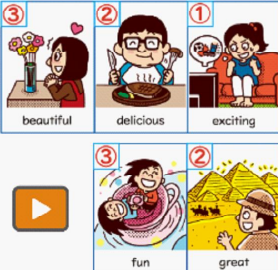
- ① Let's Listen 2 p69
 形容詞 beautiful, delicious, exciting, fun, great を確認

言葉の□の中に①から③の番号を書こう。

〈例〉ジョンは、兵庫県に行きたい。
 野球が好きなので、甲子園球場に
 野球の試合を見に行きたい。
 試合を見ることは、わくわくする。

〈例〉ジュディは、山梨県に行きたい。
 果物が好きなので、秋に、ぶどうやももを食べたい。
 ぶどうやももはおいしい。
 山梨県では、富士山が見える。
 富士山はとても大きい。

〈例〉ジムは、東京都の小笠原諸島に行きたい。
 イルカが好きなので、ボートからイルカが見たい。
 ボートからイルカを見るのは楽しい。
 海も美しい。



1 Answer 2 Answer
 3 Answer All Answers

- ② Activity 1 (2回目・東日本 East Japan) p74, 75 の地図を使う。
 P70 に記入。

<関東・中部・東北・北海道>にはどんな名産や名所、祭りがあるかや、
 知っているものはあるかなど、地図を見て思うことを日本語で答えさせる。

- (ア) Give students a minute to decide where to go.
 1分で行きたいところ、したいことを考える。

(イ) Practice conversation. 会話の練習

A: Where do you want to go?

B: I want to go to....

A: Why?

B: Because I want to (see / eat / buy)...

※理由は日本語でも良いが、「食べたい、見たい」程度の表現は英語で言う。

Talk in pairs. → p 70 に2名分の答えを書く。

名前	行ってみたい都道府県	理由
① ショウタ	広島県	お好み焼きを食べたい。 もみじまんじゅうを買いたい。 厳島神社を見たい。
② エマ	群馬県	こんにゃくを食べたい。 温泉を楽しみたい。 富岡製糸場に行きたい。

5. ふりかえり Reflection
6. あいさつ Greeting

2時間分の指導案です。

本時のねらい Aims

行きたい都道府県について調べよう。

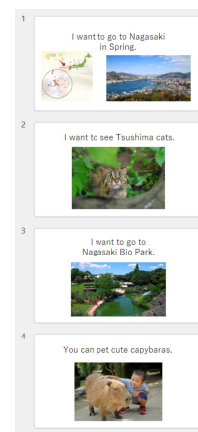
展開

1. 挨拶 Greeting
2. 天気、日付、曜日 Weather, date and day
3. 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4.

① Explain the final activity 最終活動の説明
教師がスライドで例を見せる。ALT/HRT show examples.

② 1人1都道府県、選ぶ(人数分の数字が書かれたくじを用意)
1~30 (30人クラスの場合) までの数字が書かれくじを引く。
1番のくじを引いた人から、調べたい都道府県を順に選べる。
同じ都道府県を選ぶことができない。
(実物投影機で日本地図を写し、選ばれた都道府県をマーカーで印をつけていくと、どの都道府県が残っているかわかりやすいです。)

Have students pick a stick numbered 1-30. The students will choose in that order, no student will have the same prefecture.



③~⑤

③インターネットで、自分が選んだ都道府県で「したいこと」や「できること」を調べる。
Students search the Internet and think about things they want to do or what we can do in the prefecture they choose.

④ワークシートに英作文をする。Write 4 sentences on a worksheet.

*「見たいもの、食べたいもの、買いたいもの、その他」から2つ選択

I want to go to () in (). (行きたい都道府県と季節)

I want to eat (). (食べたいもの)

I want to see (). (見たいもの)

I want to buy (). (買いたいもの)

I want to (それ以外にしたいこと)

You can (). (できること) ⇒おすすめの情報

※ワークシートは教科書のものを使いませんでした。【ワークシートは最後のページにあります】

インターネットでの検索の仕方

調べたい日本語 英語 例「祭り 英語」で検索

Lesson 5 Where do you want to go?
「~期間でしたいこと、できること」を完成しよう。

Name _____

例
I want to go to Yakushima in summer. 夏に Yakushima に行きたいです。
I want to see Katsuragi. かつらぎを見たいです。
I want to eat Yokushimo ramen. 横島ラーメンを食べたいです。
You can enjoy rafting. ラフティングも楽しめます。

①私は(季節)に、(都道府県)に行きたいです。
I want to go to _____ in _____.

②-5から2つ選ぶ。
②私は()を見たいです。
I want to see _____.

③私は()を食べたいです。
I want to eat _____.

④私は()を買いたいです。
I want to buy _____.

⑤私は()がしたいです。
I want to _____.

⑥あなたは()ができます。★ロビン先生におすすめの情報
You can _____.



⑤ 4枚写真をタブレットに保存する。Save four pictures.

ワークシートに記入したら、その写真も1枚保存するようにしてください。

4時間目の最後にワークシートを回収し、添削しておくこと、
5時間目の作業は全員同じところからスタートできます。

5年 Lesson 6 Where do you want to go?

5~6/7

2時間分の指導案です。

本時のねらい Aims

ジャストスマイルを使って、発表の準備をしよう。

展開

1. 挨拶 Greeting
2. 天気、日付、曜日 Weather, date and day

【ジャストスマイルの使い方】

教師がして見せるのではなく、生徒のタブレット（1人）をTV画面に映し、その生徒がしているのと同じようにするように言って、使い方を説明します。

- メリット
- ・ 子どもにとっては、文字入力スピードがちょうどいい。教師が入力すると速すぎる。
 - ・ どこで躓いているかがわかり、説明を加えることができる。

文字入力

教師：「ジャストシステム」→「まとめる・あつめる」→「カード」の順に開けてください。

生徒はTV画面を見ながら作業をします。

：1枚目のスライドに I want to go to ...と入力をしましょう。

画面に「Iw」と映し出されたら、

：「Iの後ろはスペースを入れてください。」のように説明を足します。

- ・ 単語の間は半角スペース
- ・ 名前（地名など）の最初は大文字
- ・ 日本語にはへボン式ローマ字

~~~~~半数の生徒が文字入力が終わった頃に~~~~~

## 画像の貼り方

教師：途中の人もそのままでもいいので、先に画像の貼り方を練習しましょう。

その都度、画面を閉じたり開いたりしなくていいように、「最小化」または「タブの追加」の仕方を教えてください。（Alt + Tabで画面の切り替えも可能です。）画面の切り替えの方法を知っていると作業がはかどります。

：「画像の上で右クリック」→「画像をコピー」します。そして、ジャストスマイルに戻り、右クリック、貼り付けを選択します。

~~~~~数名が、文字入力ができ、写真も貼れた頃に~~~~~

音声の付け方

音声をつけておくと、生徒自身で英語の発音を何度でも聞くことができます。

「なんて読むんですか」と何回も聞かれません。休み時間などに、自分で練習もできます。

また、発音やイントネーションがうまくなります！

1つだけ重要なのは、ちゃんと文が打てないと、間違った発音になるので確認してください。

また、文字を打ち直して、音声を付け直すときは、更新をしてください。

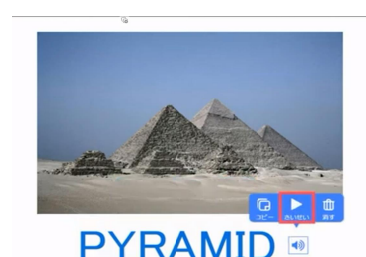
ジャストスマイルが、動画で音声の付け方の説明をしてくれています。

下の画面がその一部です。2分54秒から、音声の付け方の説明があります。

<https://www.justsystems.com/jp/products/justsmile/howtovideo/video2-2-1.html>



教師：文字（文）に英語の音声をつけます。「えいご読み上げ」を選びます。これで、「ピラミッド」の英語の音声がつきました。



ちゃんとできているか確認しましょう。「さいせい」を選んでください。英語で発音してくれます。

スライドの文字の確認と、発音の練習

上にも書きましたが、正しく音声がついているか一度聞いて確かめてください。
この確認に時間がかかります。ALT と手分けしてください。

スライドの作成ができた人は挙手して教師を呼ぶ

↓

教師が文字と発音を確認

↓

個人練習

音声がおかしい、よくある例

- ・文字の間が全角あいていると、発音の間が長くなる。
例 I want は「アイウオント」ではなく、「アイ.....ウオント」
- ・スペルミス She を Sha すると、「シャー」と読む
- ・「打ち直した場合、音声機能をつけ直す」これをしないと、音声はもとのまま。
- ・打ち直した場合、上手に発音してくれないときがあります。
その場合は、発音を聞いて、怪しいところから入力すると直ります。
- ・日本語は発音、イントネーションがおかしいのですが、どうにもなりません。

スライドの保存

保存先は、各自のタブレット内でもかまいませんが、本番、TV 画面に Wi-Fi でスムーズに接続することができるか不安であれば、保存先を、各自のタブレット内ではなく、**全員スライドを「まなびポケットに保存」**させておくといいと思います。

保存したスライドを、次の発表までに、教師のタブレットに全部ダウンロードしておく、発表時、教師のパソコンだけを使って、TV 画面に映すことができます。

- 4) ふりかえり Reflection
- 5) あいさつ Greeting

5年 Lesson 6 Where do you want to go?

7/7

本時のねらい Aims

相手にわかりやすく話そうとしたり、相手の話をよく聞こうとしたりする。

展開

1. 挨拶 Greeting
2. 天気、日付、曜日 Weather, date and day
3. 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
4. 教科書 Textbook

- ① Practice for 5 min. 5分練習する。
Practice with a partner or alone.
ペアと練習したり、1人で練習したりする。
- ② Present slides. 発表する
聞いている人は、リアクションを必ずする。

発表の評価ポイント

- ・声の大きさが十分か
- ・すらすら言えているか（原稿を見ずに。また、棒読みにならずに。）
音声機能を使って、自分で練習をすることができていたので、
イントネーションが格段に上手になっていました。

5. ふりかえり Reflection
6. あいさつ Greeting

Lesson 5 Where do you want to go?

「～^{都道府県}でしたいこと、できること」を発表しよう。

Name _____

例)

I want to go to Tokushima in summer. 夏に徳島に行きたいです。
I want to see Kazurabashi. かずら橋を見たいです。
I want to eat Tokushima ramen. 徳島ラーメンを食べたいです。
You can enjoy rafting. ラフティングも楽しめます。

①私は(季節か月)に、(都道府県)に行きたいです。

I want to go to _____ in _____
都道府県 季 節/月

②～⑤から2つ選ぶ。

②私は()を見たいです。

I want to see _____
見たいもの

③私は()を食べたいです。

I want to eat _____
食べたいもの

④私は()を買いたいです。

I want to buy _____
買いたいもの

⑤私は()たいです。

I want to _____
したいこと

⑥あなたは()ができます。★おすすめの情報

You can _____
その都道府県では～ができる