

# Lesson 5 What country do you want to visit? (6～7時間)

## OUTLINE

### \* 言語材料

What country do you want to visit? I want to visit Spain. Why? I want to see the Sagrada Familia.  
国, 地域名

### \* 単元目標 (行きたい国, したいこと, できること)

- 1) さまざまな国名を, 聞いたり言ったりすることができる。(知識技能)
- 2) 行きたい国やその国でできることの表し方を知って, 聞いたり言ったりすることができる。(知識技能)
- 3) タブレットを作って, 行きたい国やそこでしたいことを紹介することができる。(思考判断表現)
- 4) 行きたい国やそこでしたいことをわかりやすく伝えようとして, 世界のさまざまな国について知ろうとしていたりする。(学びに向かう力, 人間性)

【注】 3) 4) 下線部は教科書の単元目標を変えています。



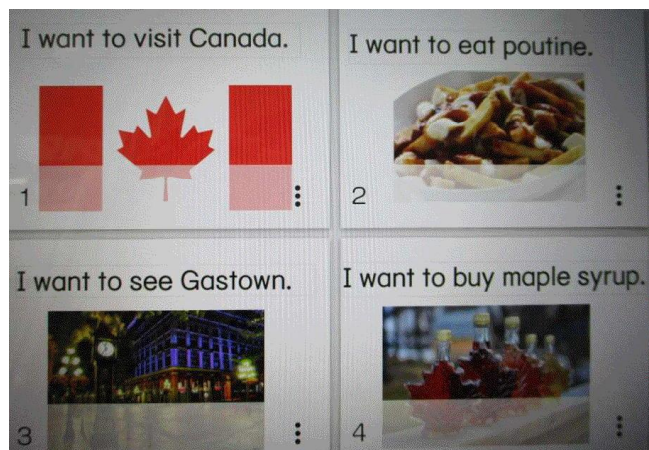
### \* 展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month (その月に関連した単語を練習します。)
- 4 教科書 textbook (Small talk を含む)

	活動
1時間目	1) Let's Watch 5分10秒 (Finland, France, Egypt, China, America, Australia, Brazil) p54,55 2) Let's Listen 2 国とそこでできることを聞く p57 3) Let's Think 1 自分が行きたい国を考えるように伝える。 ※次の授業までに, 「教科書の後ろの国旗のカード」を切っておく
2時間目	1) Bingo Game 国旗カードを使ったゲーム (巻末カード1 2枚) 2) Let's Listen 1 3人が行きたい国とその理由を聞く p56 3) Activity 2 行きたい国と理由を尋ねる活動 p59
3時間目	1) Let's Listen 3 どの国について話しているか聞く p57 2) Search the Internet and decide where to visit and what to do. タブレットで行きたい国としたいことを調べる。 3) Final Activity の準備【説明用のパワーポイントがあります】 Write sentences on worksheets. プリントに英作文をする。 ex. I want to visit .... I want to see .... I want to eat .... I want to buy .... Collect worksheets and correct the sentences. (ワークシートは回収して, 内容を確認する。) see, eat, buy 以外のことをしてみたい人は, これ以外の動詞も教えます。 【ワークシートあります。教科書のは使いませんでした】
4時間目 5時間目 (6時間目)	1) Make four slides. タブレットでスライドを作る。 (スライドは4枚) 2) Practice Pronunciation 発音練習 (スライド作成と同時進行で。)  ※ 3時間目のうちに, したいことがハッキリ決まっていれば, スライドの作成は2時間でも大丈夫かもしれません。凝りだしたらきりがありません。
7時間目	1) Final Activity Presentation 発表 練習 (数分) →リアクションの練習→本番 【リアクションの練習用パワーポイントがあります】  時間があれば, Think 2 (旅行に持っていくもの考える) 【ワークシートあります】

- 5 ふりかえり
- 6 あいさつ

スライドの例



# What country do you want to visit? 1/7

## 本時のねらい Aims

さまざまな国名や、そこでできることを予想しながら、聞く。

## 展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

- ① Let's Watch p54,55 (通して見ると5分10秒です)  
各国で、どんなことが話されるか、予想させてもいい。  
例) フィンランドと言えば何を思い浮かべますか?

7つビデオがあるので、1時間目と2時間目(2回)に分けて見ることもできます。

You can see (enjoy / eat / visit).... の意味を確認しておく。visit は新出単語です。

Finland フィンランド: auroras, reindeer, Santa Clause Village  
オーロラが見られる。きれいだ。トナカイも見られる。サンタクロース村にも行ける。

France フランス: the Eiffel Tower, Mona Lisa (英語は「モナ・リサ」**ザ**ではありません。French bread  
エッフェル塔が見られる。モナリザも見られる。フランスパンも食べられる。おいしい。

Egypt エジプト : Pyramids, Sphinx, riding a camel  
ピラミッドが見られる。スフィンクスも見られる。らくだに乗るのも楽しい。

China 中国: cute pandas, the Great Wall  
かわいいパンダが見られる。万里の長城も見られる。とても素晴らしい。

America アメリカ: the Statue of Liberty, basketball games, hamburgers  
自由の女神が見られる。すばらしい。バスケットの試合も楽しめる。大きくておいしい。  
ハンバーガーも食べられる。

Australia オーストラリア: wild kangaroos, the Sydney Opera House, swimming at the beautiful beach.  
野生のカンガルーが見られる。シドニーのオペラハウスにも行ける。きれいな海で泳ぐのも楽しい。

Brazil ブラジル: soccer games, cool soccer uniform, the carnival in Rio de Janeiro  
サッカーの試合を楽しめる。かっこいいサッカーのユニフォームが買える。リオデジャネイロのカーニバルも見ることができる。

- ② Let's Listen 2 p57 国とそこでできることを聞く

→ 旅行会社の人: What country do you want to visit?  
客: I want to visit...

- 1 インドに行きたい。  
タージマハルに行ける。とても美しい、白い建物。とても人気がある。
- 2 ケニアに行きたい。  
たくさんの野生の動物が見られる。(写真)湖にたくさんのフラミンゴがいる。
- 3 イタリアに行きたい。  
おしゃれなレストランで、おいしいスパゲティとピザが食べられる。
- 4 イギリスに行きたい。サッカーが好きなので、サッカーの試合を見たい。  
サッカーはイギリスで人気がある。とても楽しい。

- ③ Let's Think 1 自分が行きたい国を考えて始めるように伝える。

※次の授業までに巻末の国旗のカードを切る

# What country do you want to visit? 2/7

## 本時のねらい Aims

行きたい国とその理由を尋ねたり、答えたりする。

## 展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

### ① Bingo Game (Flags) 巻末のカード12枚を使う

p70, 71 (Activity 1 の班活動代わりに, 個人でする, コロナ対策)  
国旗カードを使ったビンゴゲーム×1回 (巻末カード12枚)

1. 国旗を見せて, 国名を確認。またその国で有名なものを尋ねる。
2. 12枚の中から9枚を机の上に3×3で並べる。
3. ビンゴは国名を言うのではなく, 教師用教科書 p70,71 のように**国旗の模様**を英語で言う。  
Instead of saying a country's name, explain the design of the flag.

【読み上げる文】 教師用教科書には4つしか例が載っていないので,  
「オーストラリア」～「タイ」は考えました。

(America アメリカ) Three colors: red, white and blue and 50 stars are on it.

(China 中国) Two colors: red and yellow. One big star and four small stars are on it.

(Brazil ブラジル) Four colors: blue, white, yellow, and green.

Yellow diamond, blue circle is in the center.

(France フランス) Three colors: blue, white, and red. No stars are on it. Three colors: blue, white, and red.

(Australia オーストラリア) 6 stars and British flag are on it.

(Canada カナダ) Two colors: red and white with a maple leaf in the center.

(Egypt エジプト) Four colors: red, white, black, and gold with an eagle in the center.

(Finland フィンランド) Two colors: white and blue cross

(India インド) Four colors: yellow, white, green, and blue. It has the Ashoka Chakra.

(Italy イタリア) Three colors: green, white, and red stripes.

(Spain スペイン) Two colors: red and yellow. It has the national coat of arms. 【国章】 →

(Thailand タイ) Three colors: red, white, and blue. It has stripes.



### ② Let's Listen 1 p56 3人が行きたい国とその理由を聞く →最終活動の例になります。

I want to visit.... I want to see.... I want to eat....

- ①アヤ ドイツを訪れたい。美しいお城を見たい。おいしいソーセージを食べたい。
- ②トム タイを訪れたい。タイカレーを食べたい。象に乗りたい。
- ③ショウ カナダを訪れたい。英語で話をしたい。ナイアガラの滝を見たい。

### ③ Activity 2 p59 行きたい国と理由を尋ねる活動

A: What country do you want to visit?

B: I want to visit ....

A: Why?

B: (Because) I want to (see, eat, buy)....

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

# What country do you want to visit? 3/7

## 本時のねらい Aims

行きたい国で、何ができるかなど情報を集める。

## 展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語 7 Words of the Month

4) 教科書 Textbook

- ① Let's Listen 3 p57 どの国について話しているか聞く  
 1 ニューージーランド, タラナキ山 (富士山に似ている)  
 2 シンガポールのマーライオン, 頭がライオンで, 体が魚  
 3 スペインのサグラダファミリア, 大きな教会

② Search the Internet and decide where to visit and what to do.  
 タブレットで行きたい国としたいことを調べる。

③ Final Activity の準備【ワークシートあります】  
 Write sentences on worksheets. ワークシートに英作文をする。  
 Collect worksheets and correct the sentences.

- 授業中は生徒の質問に答えたり, 正しい文に○をつけたりする。(机間巡視)  
 →最後に回収し, 添削しておく, 次の時間の作業は全員同じところからスタートできます。



ワークシートは教科書のものを使いませんでした。  
 教科書の例文の It's beautiful. It's delicious.がまだ行ってもないのに, どうしてわかるのか違和感があったのと, 全体的に覚えにくいかなと思ったので, 別のワークシートを作りました。

でも, p 54 の Let's Say it Together.を練習しておく, 教科書の巻末のワークシートも使えると思います。

今回用意したワークシートは want to ~の文ばかりで単調ですが, 発表で言う順番 (行きたい場所, 見たいもの, 食べたいもの, 買いたいものの順) が同じなので, 聞きとりやすいと思います。

※ただし, see, eat, buy 以外の表現を使いたい人には, 教えます。  
 例えば, 「パンダと写真が撮りたい」 I want to take a picture with a panda.  
 「～山に登りたい」 I want to climb Mt. ....

教科書の巻末のワークシート	今回用意したワークシート
<p>You can ....                      It's ....                      You can ....                      It's....</p> <p>例文) 教師用教科書 p 73 に記載の文。                      Hello, everyone.                      I want to talk about France.                      In France, you can see the Eiffel Tower.                      It's beautiful.                      Also, you can eat French bread.                      It's delicious.                      Let's visit France!                      Thank you.                      みなさん, こんにちは。                      フランスについて話したいと思います。                      フランスでは, エッフェル塔を見ることが                      できます。                      (エッフェル塔は) 美しいです。                      フランスパンも食べられます。                      (フランスパンは) おいしいです。                      一緒にフランスに行きましょう!                      ありがとうございました。</p>	<p>I want to visit ....                      I want to ( see / eat / buy )....</p> <p>例文)                      Hello.                      I want to visit France.                      I want to see the Eiffel Tower.                      I want to eat French bread.                      I want to buy a key chain.                      Thank you.                      こんにちは。                      私はフランスを訪れたいです。                      エッフェル塔を見てみたいです。                      フランスパンを食べたいです。                      キーホルダーを買いたいです。                      ありがとうございました。</p>

5) ふりかえり Reflection (時間があれば)

6) あいさつ Greeting

# What country do you want to visit? 4~6/7

## 本時のねらい Aims

タブレットを作って、行きたい国やそこでしたいことを紹介することができる。

### 展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) Make four slides. ジャストスマイルを使ってスライドを4枚作る。

### 【ジャストスマイルの使い方】

#### ポイント

生徒のタブレット(1人)をTV画面に映し、その生徒がしているのと同じように言う。

- 利点
- ・ 子どもにとっては、文字入力スピードがちょうどいい。教師が入力すると速すぎる。
  - ・ 教師にとって、どこで躓いているかがわかり、説明を加えることができる。
  - ・ 教師がテレビ画面を指しながら説明することに専念できる。

教師: 「ジャストシステム」→「まとめる・あつめる」→「カード」の順に開けてください。

生徒はTV画面を見ながら作業をします。

: 1枚目のスライドに I want to go to ... と入力しましょう。こ

画面に「Iw」と映し出されたら、

: 「I」の後ろはスペースを入れてください。」

半数の生徒が文字入力が終わった頃に、画像の貼り方を説明します。

教師: 途中の人もそのままいいので、先に画像の貼り方を練習しましょう。

その都度、画面を閉じたり開いたりしなくていいように、「最小化」または「タブの追加」の仕方を教えてください。(Alt + Tab で画面の切り替えも可能です。) 画面の切り替えの方法を知っていると作業がはかどります。

: 「画像の上で右クリック」→「画像をコピー」します。そして、ジャストスマイルに戻り、右クリック、貼り付けを選択します。

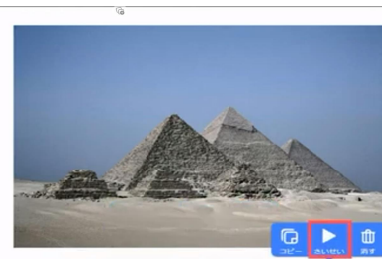
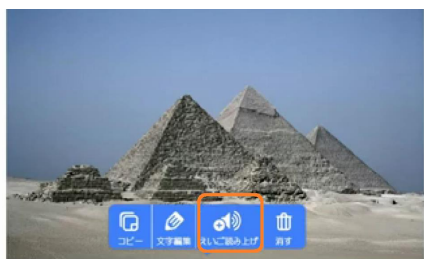
〜〜これ以降は、個別に教えます〜〜

## おすすめ!

数人が、文字入力ができ、写真も貼れた頃に、**音声の付け方**を説明します。  
**これは絶対した方がいいです。**

音声をつけておくと、生徒自身で英語の発音を何度でも聞くことができます。「なんて読むんですか」と聞かれません。休み時間などに、自分で練習もできます。また、正しい発音を何度も聞けるので、発音やイントネーションがうまくなります!

1つだけ重要なのは、ちゃんと文が打てていないと、間違った発音になるので、それは確認してください。「I want ...」は「アイ……ウォント」のように、妙な間があきます。また、文字を打ち直して、音声を付け直すときは、更新をしてください。



教師: 文字(文)に英語の音声をつけます。

「えいご読み上げ」を選びます。

これで、「ピラミッド」の英語の音声がつきました。

ちゃんとできているか確認しましょう。

「さいせい」を選んでください。

英語で発音してくれます。

ジャストスマイルの動画です。2分54秒から、音声の付け方の説明があります。  
これを見せた方が手っ取り早いかもしれません。

<https://www.justsystems.com/jp/products/justsmile/howtovideo/video2-2-1.html>

Practice pronunciation. 発音の練習をする。

上にも書きましたが、正しく音声がついているか一度聞いて確かめてください。この確認に時間がかかります。ALTと手分けしてください。

スライドの作成と発音練習は同時進行でできます。

- 4) ふりかえり Reflection
- 5) あいさつ Greeting

# What country do you want to visit? 7/7

## 本時のねらい Aims

行きたい国やそこでしたいことをわかりやすく伝えようとしたり、世界のさまざまな国について知ろうとしたりする。

## 展開

### 1) 挨拶 Greeting

### 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

### 3) 発表 Final Activity

① Practice 練習 5分程度

② リアクションの練習 (発表中にリアクションをとります。そのときに使える表現です。)  
【パワーポイントがあります】

③ Presentation 発表

発表する人

- ・後ろまで聞こえるくらい大きな声で
- ・すらすらと
- ・棒読みにならない (カタカナ英語にならない)
- ・顔を上げて (これは言わなくてもできます)

聞く人

- ・リアクションをする
- ・関心をもって発表を聞く

### 4) ふりかえり Reflection (発表後すぐに)

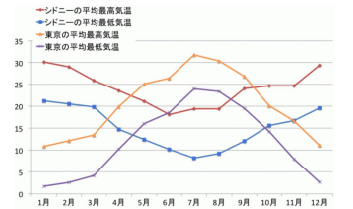
時間があれば... p 56 Think 2を考える。【持って行く物の表, あります】

①各班に1枚ずつ, 下の表を配ります。

「必要なものに◎, あればいいと思うものに○をする」や「8つ持って行くとしたら?」など, テーマを決めてください。グループで話し合います。



班活動にしました。封筒に「国名」「年間の気温」の紙を入れ, 各班に選ばせました。封筒を開けるまで, どの国に行くかは分からないようにしました。



## \* hat

つばのあるのが hat, ないのが cap と言いますが, 帽子の総称として hat を使っています

②どこの国に行くか。持って行く物は何か。なぜそれを選んだか発表します。

### 5) あいさつ Greeting

