

UNIT OUTLINE

3年 Unit 6 ALPHABET (5時間)

*言語材料

- (The "A" card), please. Here you are. Thank you. You're welcome.
- 大文字(A~Z)
the, card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 2 1 ~ 3 0、0
book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin,
watch, box
〔既出〕 挨拶、you are, 数 (1 ~ 2 0) , apple, crayon, egg, lemon, orange

*単元目標

- ・身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。
- ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。
- ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。

*展開

- 1) Greetings 挨拶
— How are you?
— How are you feeling?
- 2) One Question 質問
— How is the weather today?
— 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ



例
turkey, cranberry, pie,
chestnut, squash,
wheat mwalnut

4) Textbook 教科書

1 時間目	1) ABC song (textbook) 歌 2) Pronounce ABC's 発音練習 3) Alphabet search p22-23 ABC をさがそう 4) Alphabet カルタ A~M (巻末カード利用)
2 時間目	1) ABC song (textbook) 歌 2) Pronounce ABC's 発音練習 3) Alphabet カルタ N~Z (巻末カード) 4) Star game A~M スターゲーム A~M 5) Learn to write alphabet together. A~M を書く【ワークシートあります】 宿題:身の回りのアルファベットを探してくる。 ワークシートに記入するか、タブレットで撮影してくる。 【ワークシートあります】
3 時間目	1) ABC song 歌 2) Pronounce ABC's 発音練習 3) Missing game ミッシングゲーム 4) Homework check 宿題の確認 5) Finish writing alphabet together. N~Z.N~Z を書き終える。
4 時間目	1) ABC song 歌 2) Pronounce ABCs + Pronunciation Quiz 発音と発音クイズ 3) Catch my mistake! Game 間違いをさがそう 4) Write names in Romaji on pg.25. 教科書 p 25 に大文字で名前を書く。 【大文字一覧表あります】 5) Activity → How do you spell your name? 名前のつづりを言ったり、聞いたりしよう
5 時間目	1) ABC song 歌 2) Pronounce ABC's 発音練習 3) Scavenger hunt! スキャヴェンジャーハント 【ワークシートあります】

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

時間があれば、ぜひ「しおり作り」を！
詳細は別のフォルダーに書いています。



3年 Unit 6 ALPHABET 1/5

本時のねらい Aim

アルファベットの大文字を知ろう。

展開

- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
 - 2) One Question 質問
 - How is the weather today?
 - 一日から土曜まで言う。
 - 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
 - 4) Textbook
 - ① ABC song (textbook) 歌
 - ② Pronounce ABCs 発音練習 大判のカードを使う。Use placards.
 - ③ Alphabet search p22-23 ABC をさがそう
 - ・ A で例を示す。(みんなで探す)
 - ・ 20分で A ~ Z まで探して、絵に○をつける。
 - ※ A から順に探す必要はない。
 - 上下反対になっているアルファベットもある。
 - ~~~~ 20分後~~~~
 - ・ 答え合わせ
 - HRT: Where is B? (B の場所がわかる人?)
 - (答えがわかる人挙手)
 - HRT が指名する。子どもは前に来て、テレビ画面の答えをタッチする。
 - (指し棒を使うこともできる) HRT calls out a student's name. The student comes to the front and points the answer on TV screen.
 - JTE — Zoom the answer.
 - ALT — B で始まる英単語を読む。Read an English word starting with B. "Book."
 - 子どもはあとについて言う。Students repeat "Book."
 - ④ Alphabet カルタ A~M (個人)
- ALT が読んだアルファベットを見つけて、カードを挙げる。
- 教師は、一人ずつの答えを確認する。
- ALT: C.
- Students pick "C" card and hold it up.
- Teachers check the answers and tell if it's a right answer or not.
- (Yes. / Okay. / That's right. / No.)
- 5) ふりかえり Reflection
 - 6) あいさつ Greeting

3年 Unit 6 ALPHABET 2/5

本時のねらい Aim

身の周りのアルファベットを見つけよう。

展開

- 1) Greetings 挨拶
— How are you?
— How are you feeling?
- 2) One Question 質問
— How is the weather today?
— 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) ABC song (textbook) 歌
- 5) Pronounce ABC's 発音 大判のカードを使う。Use placards.
- 6) Alphabet カルタ N~Z
- 7) Star game A~M スターゲーム A~M
- 8) Learn to write alphabet together. A~M を書く。【ワークシートあります】
- 9) ふりかえり Reflection

宿題

身の周りのアルファベットを探そう。Find alphabets around you.

家や町の中にある大文字を探して、ワークシートに書きうつす。または、タブレットで撮影してくる。大文字が入って入れればOK。

ワークシートに書く場合 【ワークシートあります】

・大文字を含む文字と、どこに書いてあったかを書く。

タブレットで撮影する場合は、クイズにできます。

1枚目・・・アルファベットのアップの写真

2枚目・・・全体の写真



- 10) あいさつ Greeting

3年 Unit 6 ALPHABET 3/5

本時のねらい Aim

アルファベットの大文字の読み方になれよう。

展開

- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
 - How is the weather today?
 - 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) ABC song 歌 (デジタル教材)
- 5) Pronounce ABC's 発音練習
- 6) Missing game ミッシングゲーム
A~Z までを黒板に貼る。何枚かはがして、なくなっているアルファベットを言う。
- 7) Check homework together 宿題の確認

【ワークシートに書いてきた場合】

宿題は担任の先生が集めてくれている。

Receive students' homework from a homeroom teacher.

- ①子どもの調べたアルファベットを黒板に書く。
Write alphabet that a student found on the blackboard.
- ②子どもはアルファベットを1文字ずつ読む。
Students read an alphabet one by one.
- ③見たことはあるか、何と書いているか尋ねる。
Ask students if they have seen the letters or if they can read them.
- ④読み方、意味、どこで見られるかを確認する。
Share answers. 1) how to read 2) the meaning 3) where we can see

※③④→ Panasonic などは意外と読める子どもがいるが、「家の中にあります」「テレビに書いていました」のように先にヒントを出すこともできる。

※全員分する。

【タブレットで撮影してきた場合】

- ①タブレットをテレビにつなぐ Connect a tablet computer to a TV.
- ②写真1枚目 (一部) Show the first picture as a hint.
- ③写真2枚目 (全体) The second one is an answer.

※全員分する。

答え方・・・①分かった人が挙手 (個人)
②答えをホワイトボードに書いて、挙げる (個人、ペア、班でもできる)

- 8) Finish writing alphabet together N~Z を書く
※7) の活動に時間がかかる場合は、アルファベットを書き終わるのは難しいので、次回へ持ち越し。
- 9) ふりかえり Reflection
- 10) あいさつ Greeting

3年 Unit 6 ALPHABET 4/5

本時のねらい Aim

アルファベットの大きい文字の読み方になれよう。

展開

- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
 - How is the weather today?
 - 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) ABC song 歌 (デジタル教材)
- 5) Pronounce ABCs 発音練習+ Pronunciation Quiz 発音と発音クイズ
クイズの内容 V vs. B / B vs. D / G vs. Z / R vs. L
- 6) Catch my mistake! Game キャッチマイミステイク! 発音の間違いをさがそう!
the teacher starts saying the alphabet letters and the students repeat after the teacher UNLESS the teacher makes a mistake, then they say, "No, Ms/ Mr It's ... " and say the correct name of the alphabet letter.
→ teachers can make as many mistakes as they want.
→ If students miss a mistake, keep going and count how many mistakes they missed. If already start saying next letter, then students can no longer call out the previous letter as a mistake.
If students miss a mistake, then teachers get 1 point. If students catch all mistakes, students get a point.
教師はアルファベットを順番に言っていき、子どもたちは教師の後について言う。
ただし、教師が間違っただけの場合は「先生、それは～です」と言って、正しい答えを言う。
→教師はいくつ間違えてもよい。
→子どもたちが間違いを聞き逃した場合でも、教師はアルファベットをどんどん言っていく。
すでに次のアルファベットを言い始めていけば、「さっきのは～」のようにもどることはできない。
子どもたちが1つ間違うと、教師に1ポイント。子どもたちが、すべて正解したら、～ポイントをもらう。
- 7) Write names in Romaji on p25 (textbook) 教科書 p 25
教科書 p 25 にローマ字で名前(姓名)を大文字だけで書く。
教科書は名前の頭文字を書くことになっています。
※ローマ字(ヘボン式)大文字一覧を見ながら書く。【一覧表あります】
- 8) Activity → How do you spell your name? 名前のつづりを言ったり、聞いたりしよう 教科書 p 25
Talk to at least two people.
A: Hello!
B: Hello!
A: My name is
B: How do you spell it?
A: _____ - _____ - _____ - _____ .
B: (writes down spelling on pg 25) Thank you! My name is
A: How do you spell it?
B: _____ - _____ - _____ - _____ .
B: (writes down spelling on pg 25) Thank you!
- 9) ふりかえり Reflection
- 10) あいさつ Greeting

3年 Unit 6 ALPHABET 5/5

本時のねらい Aim

アルファベットをさがそう。

展開

- 1) Greetings 挨拶
 - How are you?
 - How are you feeling?
- 2) One Question 質問
 - How is the weather today?
 - 日から土曜まで言う。
- 3) 7 words of the month 月の単語 7つ
- 4) ABC song 歌 (デジタル教材)
- 5) Pronounce ABC's 発音練習

5) Scavenger hunt! スキャベンジャーハント

教室に隠されているa~zで始まる物を探すアクティビティです。

準備がいりますが、ゲーム中は、教室は静かになり、教師は特に何もすることがありません。



←付箋をつけます(大文字で書きます)

【流れ】

①教室でゲームの説明をします。(ALTに児童役になってもらいデモンストレーションをします)

- ・A~Zで始まる「もの」が教室の中に隠されている。
- ・「もの」にはアルファベットと英単語が書かれた付箋が貼られている。
- ・ワークシートに付箋の文字を写す。
- ・「もの」に触ったり、しゃべったりしない。
- ・人に場所を教えるはいけない。

②説明が終わったら、教室の外で待つように言います。(5~7分程度)
鉛筆とワークシートを持って出ます。

③その間に、教室のあちこちにおきます。

④全部隠せたら、制限時間20分を告げ、子ども達を教室に入れます。

⑤早く終わった人は「ヒント役」になります。

1人目のヒント役ができたなら(1人終わったら)、全員に「ヒント役ができました。ヒントがほしい人はドアのところの〇〇さんに聞いてください」と全体に案内します。

早く終わった人はドア付近に集まります。

ヒントがほしい人は”Hint, please. B.”と尋ねます。

「ヒント役」は「ドアの近くにあるよ」のように教えます。

.....

最後に物の答え合わせをします。(7分程度)

どこにあったか確認しながら、「もの」を回収します。

A	APPLE	N	NOTEBOOK
B	BAG	O	ORANGE
C	COMPUTER	P	PENCIL
D	DESK	Q	QUARTER
E	ENVELOPE	R	RULER
F	FROG	S	SLIPPER
G	GLUE	T	TELEPHONE
H	HAT	U	UMBRELLA

Students asked to wait outside classroom for about 5-7 minutes while teachers place objects/ cards and their sticky notes through out the classroom. Students will receive a worksheet and must find all the objects and write the name of the objects (sticky note) on the worksheet.

* Students are NOT allowed to touch the objects.

* Explain rules and activity + pass out worksheet before kicking students out of class.

Do example as well (with the pen / pencil).

- each object starts with the letter it represents.

下の物を使いました。教室にあるものも使いました。

A	プラスチックのリンゴ	N	(教室のノート)
B	紙袋	O	オレンジのイラスト
C	(教室のパソコン)	P	(教室の鉛筆)
D	(教室の机)	Q	25セントコインquarter
E	封筒	R	さし
F	かえるのぬいぐるみ	S	スリッパ(教師が実際に履く)
G	のり	T	(教室の電話)
H	帽子	U	傘
I	インク	V	ヴァイオリンの絵カード
J	瓶jar	W	水のペットボトル
K	鍵	X	レントゲンの絵カード
L	葉っぱleaf	Y	毛糸yarn
M	(教室のマウス)	Z	シマウマの絵カード