

# 4年 Review (1時間) とUnit 1 (3時間)

## \*言語材料

Hello. Good morning (afternoon, night).  
 I like .... I don't like.... Do you like...?  
 Goodbye. See you next time.

## \*単元目標

- さまざまなあいさつの仕方があることに気づくとともに、さまざまなあいさつの言い方に慣れ親しむ。
- 友達とあいさつをして、自分の好みなどを伝え合う。
- 相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。

## \*授業計画

- 1 あいさつ Greeting **挨拶の台本あり(別フォルダ)**
- 2 天気、曜日 Weather, day **パワーポイントあり(別フォルダ)**
- 3 毎月の単語 7つ7 Words of the Month  
 (毎月、関係する英語を学習)  
 -Introduce 7 words.



例

日本とアメリカ (ALT 出身国) の単語を選んでいました。アメリカでは、ピクニックにブランケット (布) を持って行くこと、イースターにすることなど、を説明していました。  
左の例のスライドはありません。

## 4 教科書 Textbook

月日	活動 Activity
1 時間目 復習	復習 Review ① 名前の言い方と「～が好きです」の言い方の復習 ② 色の復習 ③ 自己紹介 <b>ワークシートあり 7ページ目</b> 他にも2種類ワークシートがあります。(別のフォルダ) 色鉛筆が必要
2 時間目	① Let's Watch and Think p2,3 いろいろな国の「こんにちは」を知る。 Learn "hello" in different languages. ② Out Game アウトゲーム ③ Let's Listen 1 (4問) p2,3
3 時間目	① 国の名前の復習 Review countries' names ② Telepathy Game テレパシーゲーム <b>ゲーム用カードあり 8ページ目</b> (オプション) Reverse karuta Game リバーカルタゲーム ③ Let's Play p4
4 時間目	① Let's Watch and Think p4 時間によって違うあいさつの仕方を知る。 <b>絵カードあり(別フォルダ)</b> Learn "Good ...." (morning, afternoon, evening and night) ② Let's Listen 2 p5 ③ Activity p5 ペアで挨拶し、好きなものやこと、 きらいなものやことを伝え合う



## 5 ふりかえり Reflection

## 6 あいさつ Greeting

# 4年 Review (3年生の復習)

## 本時のねらい Aims

あいさつの復習をする。自己紹介をする。

### 展開

1) 挨拶 Greeting (日直が前にでる。)

-Leaders come to the front and say...

Leaders: Please stand up. Let's start English class."  
Class : Let's start English class.  
Leaders: Hello, everyone.  
Class: Hello, ~sensei.  
Leaders: How are you? \*  
Class: I'm ... and you?  
Leaders: I'm .... Please sit down.

2) 2つの質問 Two questions

① How's the weather today? 天気 Unit2で学習予定。

② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。 Unit3で学習予定。

3) 毎月の単語7つ 7 Words of the Month

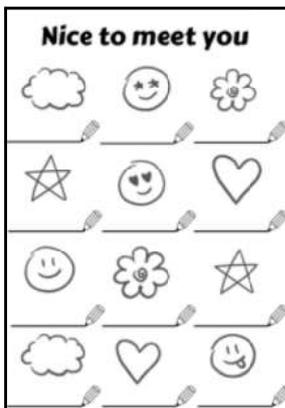
4) 復習 Review

① あいさつ、名前の言い方と～が好きですの言い方を復習。

Hello. My name is .... I like ....

② 色の復習 **Red, green, purple, yellow, blue, orange, pink, white, black**

③ 自己紹介 Self-Intro Activity ワークシートあり。 \* 色鉛筆が必要。



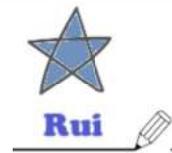
自分の好きな色 (色鉛筆) を選びます。  
教室を歩いて、ペアになります。

A: Hello. My name is .... I like ....  
B: Hello. My name is .... I like ....

※応用

Hello の後に、**A さんの名前**が言えればさらに良いです  
(例 **Hello, Ken.** My name is Miyu.)

紙を交換して、イラストに色を塗り、  
サインをします。  
書ける人は、ローマ字で。



Students will introduce themselves, "Hello. My name is .... I like ..." and get a signature from their partner.

5) 振り返り Reflection

6) 挨拶 Greeting (日直が前にでる。)

-Leaders come to the front and say...

Leaders: Please stand up. That's all for today.  
Class : That's all for today.  
Leaders: Thank you, everyone.  
Class: Thank you, 先生の名前.  
Leaders: See you next time.\*  
Class: See you next time.

# 4年 Unit 1 Hello, world! 1/3

## 本時のねらい Aims

いろいろな言語での「こんにちは」を知る。Learn how to say "hello" in other languages.

### 展開

- 1) Greeting 挨拶
- 2) Two questions
  - ① How's the weather today? 天気
  - ② What day is it today? 曜日
- 3) 7 Words of the Month 月の7つの単語
- 4) Textbook (教科書 2, 3 ページ)



T : Hello.  
 S : Hello.  
 T : みんな答え方知っているね。(どの国を英語で言えるか尋ねる。)  
 What country do you know?  
 S : Saudi Arabia サウジアラビア, Kenya ケニア, India インド, Indonesia インドネシア  
 New Zealand ニュージーランド, China 中国, Korea 韓国, Japan 日本, Brazil ブラジル  
 America アメリカ, Russia ロシア

T : どの国でもさっきと同じように Hello. っであいさつすると思う？  
 S : 違うと思う。  
 T : なぜ、違うの？  
 S : 国によって、使う言葉が違うから。  
 (ニュージーランドもアメリカも英語ということには言わない)  
 T : 確かめてみましょう。Let's watch videos.

### ① Let's Watch and Think

<動画あり> 1つずつ動画を見て、「こんにちは」の言い方、仕方を確認する。



サウジアラビア・・・アラビア語

ポーランド	フランス
-------	------

<音声のみ> 音声を聞いて、「こんにちは」の言い方を確認する。



インド・・・連邦公用語はヒンディー語、他に憲法で公認されている州の言語が 21 言語  
 ケニア・・・スワヒリ語 (英語も公用語)  
 ブラジル・・・ポルトガル語

ニュージーランドも英語ということに気づきます。

国によって違う言語を話す訳ではない (3年ではオーストラリアとアメリカが英語)  
 1つの国で話す言語が2つ以上ある国もある  
 日本語はどこで話されているか。 など

- ※ 外務省 <https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>  
 キッズ外務省 <https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/index.html>

- ② 「こんにちは」アウトゲーム  
 アウト (言ってはいけない) 言葉を決める。  
 教師の後について、子どもたちは、繰り返す。  
 例) T:ジャンボ S:ジャンボ  
 T:你好 S:你好  
 T: こんにちは S: ..... (言わない。言うアウト。)  
 2ゲーム目は、アウトにする言語を変える。

補足 ジャンボ  
 ・スワヒリ語で「こんにちは」は JAMBO  
 ・英語で「巨大な」は JUMBO  
 スペルが違います。

### ③ Let's Listen 1 (4問) 教科書 2, 3 ページ

- 5) Reflection 振り返り
- 6) Greeting 挨拶

# 4年 Unit 1 Hello, world! 2/3

## 本時のねらい Aims

①いろいろな言語の「こんにちは」に慣れよう。Practice how to say "hello" in various languages.

### 展開

1) Greeting 挨拶

2) Two questions (No date) 2つの質問

① How's the weather today? 天気

② What day is it today? 曜日

3) 7 Words of the Month 月の単語

4) Textbook 教科書

①国の名前を確認する。

②テレパシーゲーム Telepathy Game (ペア活動)

ペアで、協力するゲーム。時間は3分。

最後に手に持っているカードが一番少ないペアが勝ち。



<ルール>

- ・ペアになり、向かい合わせに座る。
- ・各自が手に「国旗のカード」をトランプと同じように、広げて持つ。
- ・各自1枚選んで、「1 One, 2 two」で同時に、国名を言いながら、カードを出す。

例) 1回目 A & B : 1,2:

A: China.

B: China.



同じカードを出したので、テレパシー、成功!  
中国のカードを各自の机の端に置く  
(2人のカードが混じらないようにするため)

2回目 A & B : 1,2:

A: Brazil.

B: New Zealand.



テレパシー、失敗!

2人がちがう国名を言った場合、  
カードをまた手に戻す。

- ・ひたすら繰り返す。3分後、「手に何も持っていない」または「持っているカードが一番少ない」ペアが勝ち。

注) 国名を言わずにカードを置くことがないように注意する。  
国名を間違えた場合もダメ。手元に戻す。

### <オプション>リバースカルタゲーム Reverse Karuta Game

- ・教師が言う「各国のこんにちは」を聞いて、どの国か当てるゲーム。
- ・ペアになり、向かい合わせに座る。机は1つ。
- ・各自が手に「国旗のカード」をトランプと同じように、広げて持つ。

教師：你好。

生徒：中国の国旗カードを先に机に置いた人の勝ち。

先に置いた方・・・カードはそのまま机に置く

遅かった方・・・手元にカードを戻す。

※手元に持っているカードが1枚多くなるので、不利になる。

注) Hello.の時は、2枚出す。



- ・ゲーム終了後、手に持っているカードが少ない方の勝ち。

③ Let's Play p4 4ページ

前時に My name is .... I like (色) . をしているので、  
I'm .... を教えてもいいと思います。

いずれかの国の「こんにちは」で挨拶をする。

例 A: ジャンボ. I'm Mone. I like koalas.

B: アッサラームアライクム. I'm Sota. I like cats.

6人と会話する

5) Reflection 振り返り。

6) Greeting 挨拶

Let's Play	
あいさつをして、友だちのすきなものをたずねよう。	
名前	すきなもの

# 4年 Unit 1 Hello, world! 3/3

## 本時のねらい Aims

- ①時間によって違うあいさつの仕方を知る。 Learn "Good morning, afternoon..."
- ②相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。  
Greet friends and express what they like while taking your friend into consideration.

## 展開

1) Greeting 挨拶

2) Two questions

- ① How's the weather today? 天気
- ② What day is it today? 曜日

3) 7 Words of the Month 月の単語

4) Textbook 教科書 p4,5

① Let's Watch and Think p.4

- ・動画を3つ見る。
- ・気がついたことを教科書に書き、全体で共有する。
- ・日本語と同じように、時間によって違う言い方があることを確認する。

動画1 やまととグラハム先生

おはよう。元気ですか。

動画2 ひなたとグラハム先生 (ヒント: 時計は2時30頃)

こんにちは。はいどうぞ。ありがとう。

動画3 エミリーと両親 (ヒント: 暗い部屋、パジャマを着ている)

おやすみ



教科書には「こんばんは」は載っていませんが、教えました。evening は知らなくても、Good が最初に来ることは予想できていました。

② Let's Listen 2 p.5

1. 表現を確認する
- ・～が好きです。 I like....
  - ・～が好きではありません。 I don't like....

2. 3つの動画を見て、分かったことをテキストに書くように言う。

例) Hi. I'm Takeru. (音声を止める) ⇒テキスト記入  
I like strawberries. (音声を止める) ⇒テキストに記入  
Ummm, I don't like lemons. (音声を止める) ⇒テキストに記入  
See you.  
→答え合わせ

動画1 やまと・グラハム先生

おはよう。元気ですか。

動画2 ひなた・グラハム先生 (ヒント: 時計は2時30頃)

こんにちは。はいどうぞ。ありがとう。

動画3 エミリー・両親 (ヒント: 暗い部屋、パジャマを着ている)

おやすみ

3. 今度は、音声を止めながら、よく聞いて後について言うように伝える。

音声 Hi.	→	子ども Hi.
音声 I'm Takeru.	→	子ども I'm Takeru.
音声 I like strawberries.	→	子ども I like strawberries.
音声 Ummm,	→	子ども Ummm,
音声 I don't like lemons.	→	子ども I don't like lemons.
音声 See you.	→	子ども See you.

あと2問も同様にする。



4. 挨拶の表現を確認する

会ったとき Hi. Hello, Good morning, Good afternoon. ※ Good evening. も紹介しました。  
別れるとき See you. Goodbye. Bye

Hello. ---- Goodbye. 丁寧 Hi.---- Bye. See you . カジュアル
---

Activity あいさつをして、友だちの好きなことやきらいなことをたずねたり答えたりしよう。

名前	好きなこと	きらいなこと

③ Activity p5

時間的に、1、2人との会話になると思います、  
残りは次時にします。

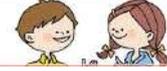
例 A: Hello. (Hi. Good morning. Good afternoon. も OK)

B: Hello.

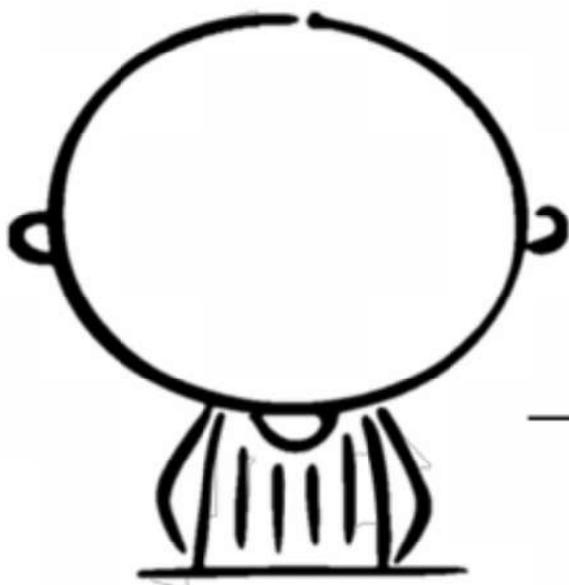
A: I'm .... I like .... I don't like ....

B: I'm .... I like .... I don't like.... See you. (Goodbye. Bye. も OK)

A: See you.



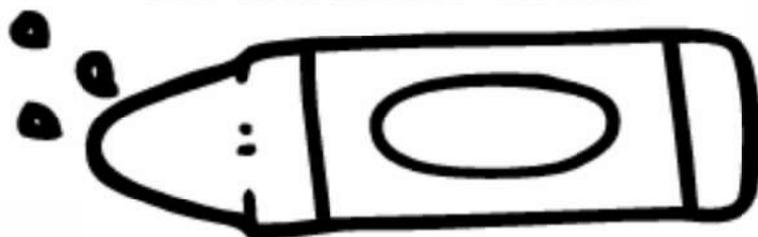
# ALL ABOUT ME!



**MY NAME IS**

---

**MY FAVORITE COLOR**



**MY FAVORITE FOOD**

