

インタビュー Interview

① 学校行事の復習 Review words.

入学式 entrance ceremony

遠足 field trip

修学旅行 school trip

学習発表会 school play

合唱コンクール chorus contest

水泳大会 swimming meet

運動会 sports day

マラソン marathon

ワークシートでは「卒業式」を除いています

② ワークシートの配布

自分の一番の思い出のイラストに○をつけさせる。

Have students mark a circle (○) on the illustration of their most memorable event.



③ 練習 Conversation practice

A: What's your best memory?

B: My best memory is the ... (the event they chose)

A: リアクション+Why?

B: (Because) it was ... / I enjoyed ...

A: リアクション

つぎはBがAにたずねる。Now, B will ask A.

④ 流れの確認 Confirm the flow


1) 互いのいちばんの思い出をたずねる

Ask each other about their most memorable moment.

2) ワークシートに相手の名前をローマ字で書く。

Write the partner's name in Roman letters on the worksheet.

(例) 遠足が一番の思い出と答えたら

	field trip	Kento

3) ローマ字で書けない場合のたずね方も確認する(既習)

Also confirm how to ask if you can't write in Romaji.




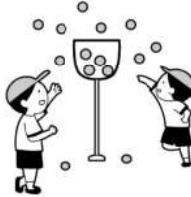


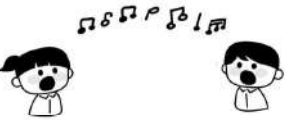

How do you spell your name?

K-E-N-T-O.

Name _____

What's your best memory?

① 自分の一歩の思い出に〇をつけよう。 ② 友達の一番の思い出は何かたずねよう。

My best memory is the	選んだ人の名前を書こう(ローマ字)
 <p>entrance ceremony</p>	<hr/> <hr/>
 <p>field trip</p>	<hr/> <hr/>
 <p>school trip</p>	<hr/> <hr/>
 <p>sports day</p>	<hr/> <hr/>
 <p>school play</p>	<hr/> <hr/>
 <p>swimming meet</p>	<hr/> <hr/>
 <p>chorus contest</p>	<hr/> <hr/>
 <p>marathon</p>	<hr/> <hr/>