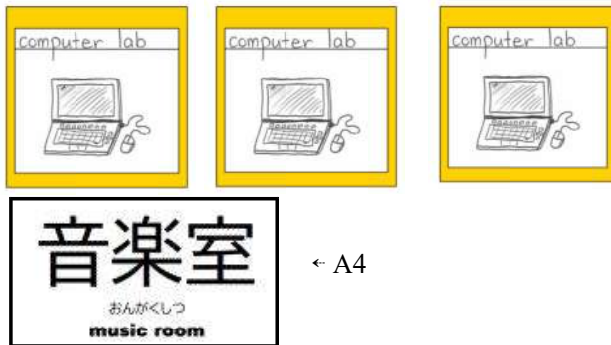


アクティビティ 道案内 Activity: Giving Directions

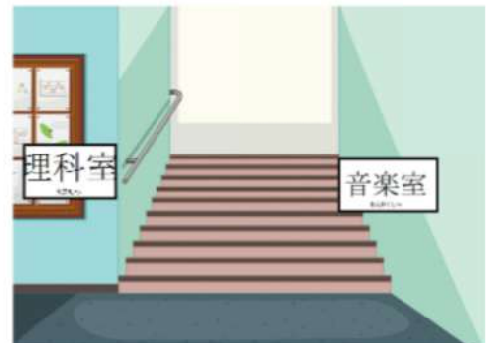
準備：

- ①各小さい絵カードを数枚ずつ用意して、2箱（トレイでも）に入れる。（どっちみち混ざるので適当に入れても問題はありません。）この箱は2人の教師がそれぞれ持つ。
- ②廊下と階段の両側の壁に、「図書室」「理科室」など日本語で書いた紙を貼っておく。



←画用紙にはる

← A4



教科書に載っている場所
classroom, restroom, [science / music / arts and crafts / computer / cooking] room,
[school nurse's / school principal's / teachers'] office, entrance, library, gym, playground

アクティビティ： 教室内で

1. 部屋の単語の復習をする。黒板に絵カードを貼る。
classroom, restroom, [music / arts and crafts / cooking] room
[science / computer] lab, cafeteria
[nurse's / principal's / teachers', school] office, entrance, library, gym, playground
2. 道案内の仕方の復習
Go straight. Turn right/ left. Stop. It's on your right/ left.
階段を使う場合は Go up. Go down. (when using stairs)

*赤字はテキストと変えています

教室を出て実施

①廊下にペアごとに並ぶ。（1列）

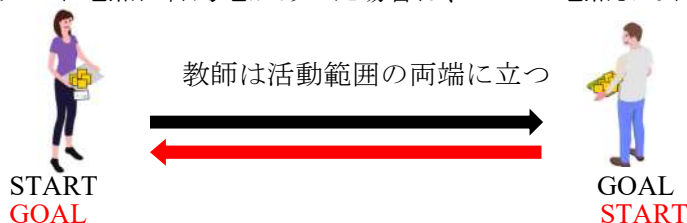
②教師の持っている箱から、A、Bともカードを取り、何のイラストか描かれているか見ないで交換する。相手のカードを見て、そこに描かれた場所に案内する。

たとえば、Aが「図書室」の紙を受け取った場合、「図書室」の紙が貼られている場所まで、Bを案内する。地図はないので、Aは廊下の両側の壁に貼っている紙を見ながら（探しながら）、指示を出しBと進む。
BはAの指示通りに動く。（Bはカードを見ていないので、「図書室」が行先だとは知りません。）



③"It's on your left." 「図書室」に着いたら、カードと壁の文字を照らし合わせて確認。合っていたら道案内成功！

④役割を交代する。いったんゴール地点まで行き、そこからスタートする。
（ただし、スタート地点に目的地があった場合は、ゴール地点までわざわざ行かなくてよい）



- * ①～④を繰り返す。
- * いつも同じ地点からスタートとならないように、案内する順番は自分たちで変える。
- * 3往復以上はできるように時間をとる。

