

UNIT OUTLINE

4年 Lesson 7 What do you want? (4時間)

*言語材料

What do you want?

I want (potatoes), please. How many? (Two), please. Here you are. Thank you.

果物・野菜 vegetable, cabbage, corn, cherry 飲食物 sausage

apple, peach, melon, pineapple, kiwifruit, banana, strawberry, orange, ice cream, vanilla, potato, carrot, onion,

cucumber, mushroom, green pepper, tomato, fruit, parfait, pizza

bananas

*展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気、日付、曜日 Weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month
- 4 教科書 Textbook

月日	活動 Activity
1時間目	1) Let's Watch markets 世界の市場の映像を見る 2) Introduce new words. 新出単語の紹介 3) Let's Listen 1 4) "Apple Game" (p 27 のイラストを使います) 説明用のパワーポイントあります。
2時間目	1) Review food and counters 食べ物、数え方の復習 2) Card Collection game カード集めゲーム → give a card fruit/ vegetable S1 and S2 do Janken. Loser: What do you want? Winner: I want a Loser: Here you are.
3時間目	1) Activity 1 (Listening only) 聞くだけ 2) Review food 食べ物の復習 3) Listen 2 野菜と果物の英語の綴りを聞く 3) What do you want? Fruit basket (~5 min) フルーツバスケット 4) Make parfait パフェを作る (パフェのグラスとフルーツの写真とイラストあり) I want ~s, ~s, and ~s in my parfait.
4時間目	1) Review fruit フルーツの復習 2) Finish up parfait パフェを仕上げる 3) Present parfait in class. 発表 I want ~s, ~s, and ~s in my parfait. Nice! Yummy! * If time left, do "ice cream game." (It is a sort of "Hung man.")

5 ふりかえり

6 あいさつ

4年 Lesson 7 What do you want? 1/4

本時のねらい Aims

果物や野菜の表し方を知ろう。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook p26,27,28

1. Let's Watch and Think (markets)

世界の市場の映像を見る。ワークシート

①隣の人とペアになる。ペアに1枚ワークシートを配る。

②デジタル教科書1番上の動画(韓国、ミャンマー、タイ、イタリアのビデオが各15秒程度で入っている)を見て気づいたことをワークシートに書く。

*1回の視聴ではわからないので、巻き戻しをして見る。

③発表(4列のクラスの場合)

1列目のペア-韓国のビデオを見て気付いたこと

2列目のペア-ミャンマーのビデオを見て気付いたこと

3列目のペア-タイのビデオを見て気付いたこと

4列目のペア-イタリアのビデオを見て気付いたこと

各列の発表後、ほかに気付いたことがある人は付け足す。

Watching Videos of Markets Around the World - Worksheet

① Pair up with your neighbor. Distribute one worksheet to each pair.

② Watch the top video on the digital textbook (the video includes short clips from Korea, Myanmar, Thailand, and Italy, each around 15 seconds). Write down your observations on the worksheet. Since one viewing may not be enough, rewind and watch it again.

③ Presentations: Observations (Example: for a class with 4 rows)

1st Pair in Row: Present observations about the Korean video

2nd Pair in Row: Present observations about the Myanmar video

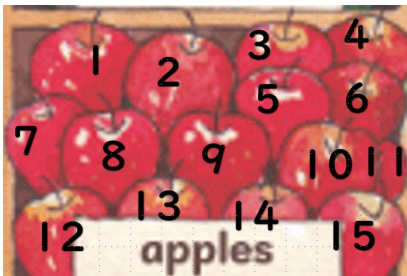
3rd Pair in Row: Present observations about the Thai video

4th Pair in Row: Present observations about the Italian video

2. Introduce new words. p 26、27の野菜とフルーツ新出単語の紹介
絵カードを黒板に貼る

3.. Let's Listen 1

4. Apple Game (りんごのゲーム) p 27のイラストを使ったゲームです。
This is a game based on the illustrations from page 27,



①りんごの数を数えます。

子どもと一緒に「1,2,3,...15 全部で15」

Together with the children, count from "1, 2, 3,..15."

②今度は「りんご」を付け加えて数えます。

Together with the children, count while adding "apple" to the numbers.

ALT: 1 apple. S: 1 apple.

ALT: 2 apples. S: 2 apple(s).

ALT: 3 apples. S: 3 apples(s).

③ appleの後に「ズ」とALTが言っていたのに気づかせる
Make them aware that the ALT was adding "s" after "apple."

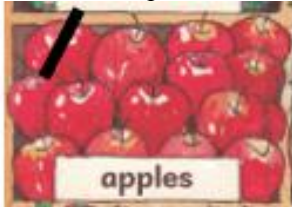
④ゲームの遊び方を説明する。Explain how to play the game.

【ゲームの概要 Game Overview】

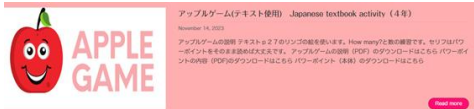
- ・じゃんけんに負けた方は "How many apples?" とたずねる。
The person who loses at rock-paper-scissors asks,
"How many apples?"



- ・勝った方は "1 apple" と答えて、教科書のリンゴを / (スラッシュ) で1つ消す。
The winner responds with "1 apple" and then crosses out one apple in the textbook using a slash (/).



- ・じゃんけんに勝つと、1つリンゴに / がつく。
If you win at rock-paper-scissors, you get to cross out one apple using a slash (/).
- ・たくさんりんごに / がつくほどよい。
The more apples you cross out, the better



説明用のパワーポイントはこちらのフォルダーからダウンロードしてください。
Please download the PowerPoint for explanation from this folder.

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

4年 Lesson 7 What do you want? 2/4

本時のねらい Aims

ほしいものを聞いたり、答えたりする表現を知ろう。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook p26, 27

1. Review food and counters 食べ物、数え方の復習

2. Card Exchange game カード交換ゲーム

1人に、「数」と「果物か野菜」のカードを配る。

互いに、自分の持っているカード（2枚）を見せながら、下の会話をする。その後、カードを交換し、次の人と会話をする

Give each person a "number" card and a "fruit or vegetable" card.

While showing their two cards to each other, they engage in the following conversation. After that, they exchange cards and move on to the next person for a conversation.

S1: What do you want? S2: (#) (fruit)~, please. What do you want? S1: (#) (fruit)~, please.

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

※次回、色鉛筆がいることを予告

Let the students know that they will need colored pencils for the next lesson.

4年 Lesson 7 What do you want? 3/4

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

1) 教科書 Textbook p27, 28

1. Activity 1 (Listening only) 聞くだけ

どのようなパフェを作っているか、聞き取る。

2. Review food 食べ物の復習

3. What do you want? Fruit basket (~5 min) フルーツバスケット (5分)

①いすだけをもって、円形に座る。

②1人1枚のカードを渡す。

③全員: What do you want?

真ん中にいる人: I want (). ※全員移動の場合は Fruit basket! という。

④数回したら、右隣の人とカードを交換して、違う食べ物のカードを持つ。

① Sit in a circle with only chairs.

② Distribute one card to each person.

③ Everyone: "What do you want?"

Person in the Middle: "I want ~." (If everyone needs to move, they say "Fruit basket!")

④ After a few rounds, exchange cards with the person to your right, and hold a different food card.

4. パフェを作る (ワークシート) Making a Parfait (Worksheet):

ワークシートに好きなパフェを作る。パフェに名前をつける。

Create your favorite parfait on the worksheet. Give your parfait a name.



パフェを作ろう (フルーツとグラスのイラスト) (4年)

December 12, 2023

パフェを作ろう(フルーツ、アイスクリーム、グラス)パフェを作ろう(PDF)のダウンロードはこちら パフェを作ろう(パワーポイント)のダウンロードはこちら

Read more

パフェのワークシートはこのフォルダーからダウンロードしてください。

Please download the parfait worksheet from this folder.

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

4年 Lesson 7 What do you want? 4/4

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Review fruit フルーツの復習

2. Finish up parfait パフェを仕上げる

3. Present parfait in class. 発表

① I want ~s, ~s, and ~s in my parfait. とリアクションの言い方を練習する。

② 一人ずつ前に来て、実物投影機でイラストを見せながら、自分の食べたいパフェを紹介する。

I want ~s, ~s, and ~s in my parfait.

教師は、イラストを指さす。たとえば、I want bananas. と言えば、バナナのイラストを指さす。

③ 発表が終わったら、口々に Nice! Yummy! と褒める。

① Practice saying "I want ~s, ~s, and ~s in my parfait" and the reactions.

② Each student comes to the front, shows their illustration using the document camera, and introduces their desired parfait by saying, "I want ~s, ~s, and ~s in my parfait."

The teacher points to the illustration. For example, if the student says, "I want bananas," the teacher points to the illustration of bananas.

③ After each presentation, everyone says "Nice!" or "Yummy!" to compliment.



document camera

時間が余った場合、ハングマンをアイスクリーム版で行う

If time left, play the "Ice Cream Game" (a variation of "Hangman"):

・ 黒板にアイスクリームを描く。

Draw an ice cream on the blackboard:



・ 単語は p27 のフルーツから選ぶ。

Choose a word from the fruits on page 27.



・ 失敗したら、1 スcoopずつアイスクリームが消えていく。

If a mistake is made, one scoop of the ice cream disappears.

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting