

Teaching Plan指導案

ワークシートを配る前に、1つ先生が描いた絵を見せながら、“What’s this?” のクイズを出し、当てさせると、生徒は活動のイメージができて、説明がわかりやすくなります。また、そこそこの画力で描いておけば、「そのレベルの絵でいいのか」と勇気づけられます。

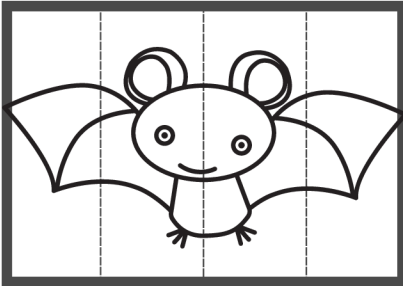
絵が苦手な子は教科書の中のイラストを写すのもOKです。

Before handing out the worksheet, show one drawing you made and ask, “What’s this?” Let students guess so they can picture the activity and the instructions feel clearer. If your drawing is a bit clumsy, that’s even better—it reassures them that simple drawings are fine.

If drawing is hard, it’s fine to copy a picture from the textbook.

1) イラストを描く

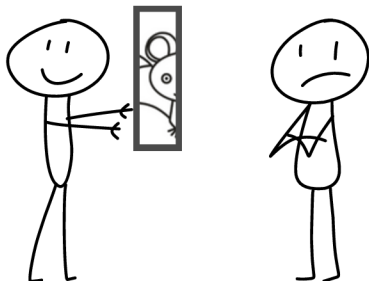
Draw the illustration.



QUICK
TIPS

- 太い線で描く
- どの線で折っても絵が見えるように、大きく
- Use thick, bold lines.
- Make the drawing big so it’s visible no matter where it’s folded.

2) ペアになって、4分の1ずつ、相手に見せてWhat’s this?と問題を出す Pair up. Show one fourth of your drawing to your partner and ask, “What’s this?”



QUICK
TIPS

- 見せるのはいつも4分の1。答える方は、頭の中で絵をつなげていき、全体の絵を想像していく。
- Only show one quarter at a time. Your partner will connect the pieces in their head and imagine the whole picture.
- 見せる部分が変わるたびに、What’s this?と尋ねます。
- Each time a new part is revealed, ask, “What’s this?”