

# 低学年向け：マグネット釣りゲーム

## 準備するもの

- マグネット付きのおもちゃの釣りざお
- 海の生き物のカード
- ラミネーター
- 金属製のゼムクリップ



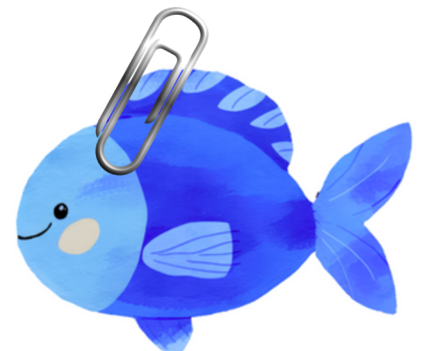
## 事前準備

1. 海の生き物カードを印刷して切り取ります。
2. カードをラミネートして、丈夫にします。
3. ラミネートしたカードに、マグネットでくっつくように金属製のゼムクリップを付けます。
4. 「魚」を床の上や小さなプール／たらいなどに広げます。
- 5.

## 遊び方

1. それぞれの生徒にマグネット付きの釣りざおを配ります。
2. 海の生き物カードを「釣り場」に置きます。
3. 生徒は順番に、釣りざおを使って生き物を釣ります。
4. 釣った魚を集めながら、次のような簡単な英語表現を練習します。

- ◆ “I caught a \_\_\_!”
- ◆ “Look, a fish/starfish/crab!”



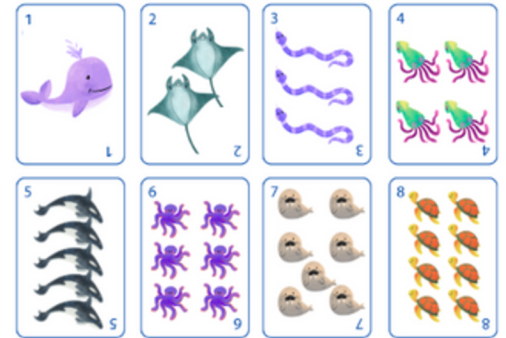
# 高学年向け：海の生き物 比較カードゲーム

## 準備するもの

- ・ 番号付きの海の生き物カード（1～20がおすすめ）
- ・ 各番号 3～4枚ずつ（合計 60～80枚）

## 事前準備

番号入りの海の生き物カードを印刷します。  
1～20のカードを各番号3～4枚ずつ用意し、  
合計60～80枚のカードデッキを作ります。  
カードをよくシャッフルします。



## 遊び方

1. 生徒をペア、または小グループに分けます。
2. 1人6枚ずつカードを配ります。
3. 生徒は常に手札が6枚になるようにします。  
手札が6枚より少ない場合は、山札から引いて6枚に戻します。
4. 比較するテーマを決めます。  
Which is stronger / weaker?
5. 各自、手札から1枚選び、同時に表向きに出します。
6. 数字を比べます。「強い」の場合：数字が大きい方が勝ち  
「弱い」の場合：数字が小さい方が勝ち
7. 勝った人が、そのラウンドで出たカードをすべて取ります。
8. 山札と手札がすべてなくなるまで続け、いちばん多くカードを集めた人の勝ちです。

## 使える英語表現

- ・ "Which is stronger / weaker?"
- ・ "I choose this card."
- ・ "Mine is stronger / weaker."
- ・ "I win!"
- ・ "Let's play again!"

